作者：马克思主义学院 张旭 魏军

适用课程：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

《创新永不止步》

摘要：《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是面向大一本科学生开设的一门必修思想政治理论课，在讲授第六章推动高质量发展时可以运用这个案例。动画专业学生在专业实践学期中不断的优化动画作品，在优化过程中不断的创新，这与第六章如何推动高质量发展，其中创新是引领发展的第一动力，国家发展离不开创新，个人发展同样也离不开创新。通过本案例的应用不断培养学生的拼搏精神和创新意识。

关键词：拼搏、创新

一、背景介绍

党的二十届三中全会通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》中提出要提升创新效能，深化科技体制改革，动画专业学生就要不断提升创新能力紧跟时代潮流，把思政元素与专业相结合，通过调研学生专业实践学期的实习内容，深入挖掘思政案例，不断培养学生的创意意识。

二、项目案例（题目根据情况修改）

（一）项目案例内容

本次项目案例来源于专业实践学期动画专业学生真实故事。通过调研访谈动画专业靳同学形成此案例。在专业实践学期过程中，他需要完成《鲸之梦》动画作品，在搭建完场景后学生开始进行Maya模型的创建，创建出鲸鱼的模型；随后把构建的场景模型和鲸鱼模型进

行 Maya 动画的组合，组合成完整的动画。在这过程中也是困难重重，开始因为对软件的操作不是很熟练靳同学多次想要放弃，但在指导老师和同学的帮助下重燃信心，虽然作为大一第一次经历专业实践学期但是在指导教师和同学的鼓励下开始慢慢适应工作任务。在一次与同学交流的过程中靳同学发现其他同学的场景搭建和动画模型设计的非常巧妙，让他感到很意外，回到寝室他也在琢磨如何让自己的动画作品出彩，让自己搭建的场景和动画模型更加贴合。所以，在专业实践学期过程中认真学习、练习，不断的学习别人的优点，不断的思考怎样才能制作出更精美的动画。在一次提交作品的时候他的作品也受到的老师和同学的肯定，让他觉得这一段时间的努力、拼搏没有白费，同时也意识到创新的重要作用。

（二）关键要点

案例教学中的关键知识点是第六章中的完整、准确、全面贯彻新发展理念、创新是引领发展的第一动力，同时也要融入党的二十届三中全会通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》中提出要提升创新效能，深化科技体制改革，动画专业学生就要不断提升创新能力紧跟时代潮流；技能点是分析、思考和判断能力、态度点是遇到困难的拼搏精神及树立科技创新意识。

（三）教学使用

本次项目较难的是模型的创建和融合。通过一些设计让画面流畅构图不突兀，流畅地呈现出动画的主题，学生在完成动画的过程中掌握了相关知识点，在学习《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》第六章推动高质量发展，采用此项目案例教学，在二十届三中全会中，提到要提升国际竞争力，以科技创新创造新优势，塑造新动能，发展

新产业，以先进的高质态的新质生产力引领高质量发展，在这一过程中也会困难重重，就像学生在专业实践学期中遇到困难一样，通过不断地拼搏和努力最终开花结果。引导学生将个人梦融入到中国梦当中，自觉为国家高质量发展尽一份力。

在本案例中的故事可以运用到K63：贯彻新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革，通过案例让学生明白创新的重要作用，同时让学生了解到创新离每个人都很近，当你做任何事情的时候总是会主动思考还有没有更好的时候，就是在不断创新，相应的面对困难迎难而上的“亮剑”精神也是思政课所要挖掘的思政元素，可以应用到课程教学当中。课上设置问题启发学生思考，结合此项目开发调动学生学习积极性，掌握本节课教学内容。

（三）其他相关说明和附件

《小商铺程序开发中的创新》

摘要：《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课面向大一本科学生开设的一门必修思想政治理论课，在讲授第六章K68:主题为贯彻新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革，而创新是新发展理念中的首要内容。采用本项目案例教学，有利于培养学生的创新意识，服务社会的责任感。

关键词：创新　程序开发

一、背景介绍

党的二十届三中全会通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，让我们看到;改革开放已经成为中国社会的一种坚定信仰，在强有力的制度保证下，中国新质生产力的提高和社会创新发展会越来越快。随着移动互联网的快速发展，微信小程序因其便捷性和易用性成为了商家和用户的新宠。计算机科学与技术专业学生为了帮助商家快速搭建线上销售平台，在专业实践学期中利用所学知识，结合社会实际需求，创新开发一个微信小程序。该程序不仅能够展示商品、处理订单，还能满足人们购物的几乎所有需求，避免用户来回切换的麻烦。极大地满足商家和顾客的需求。

二、项目案例（小商铺程序开发）

（一）项目案例内容

本次项目来源专业实践学期计算机科学与技术专业学生实习项目。使用“微信开发者工具“，制作开发小商铺小程序项目。小商铺小程序是为了满足当代年轻人购物而创建的，能满足人们购物的几乎所有需求，避免用户来回切换的麻烦。

这个项目主要由三部分组成，首先是首页也是用户跳转和挑选所需商品的页面，顶部为小商品轮播图，下面是九大购物模块，之后是当用户累的时候提供一个玩乐区域，和新闻浏览区。

第二部分是购物车，当用户购买完商品时可以在其中观看到购物信息，订单标号等等，在其中还设置了随机音乐播放。

第三部分是个人中心包括：“浏览记录”，商品的“购买记录”，小程序的UI设置，和退出小程序的按钮，用户也可以在这里更换头像等。在讲授第六章，主题为贯彻新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革，而创新是新发展理念中的首要内容，课点63：创新理念，S1：提高自我学习的能力；A4：树立创新意识和家国情怀。同时也契合专业毕业要求指标点8-1：具有人文社会科学素养、社会责任感和工程职业道德，能够正确把握意识形态方向；能够在计算机工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。在专业实践学期走访计科专业学生实习基地进行实地调研，发现学生所做的项目形成专业思政案例。

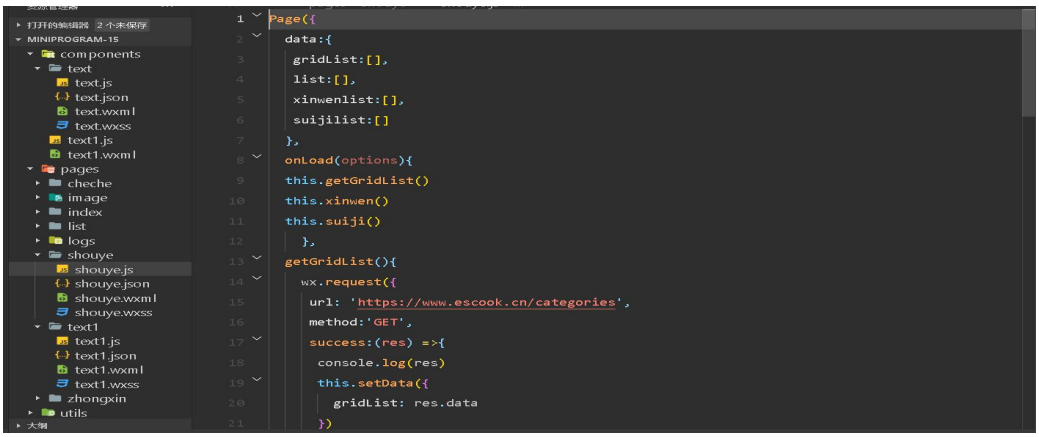
（二）关键要点

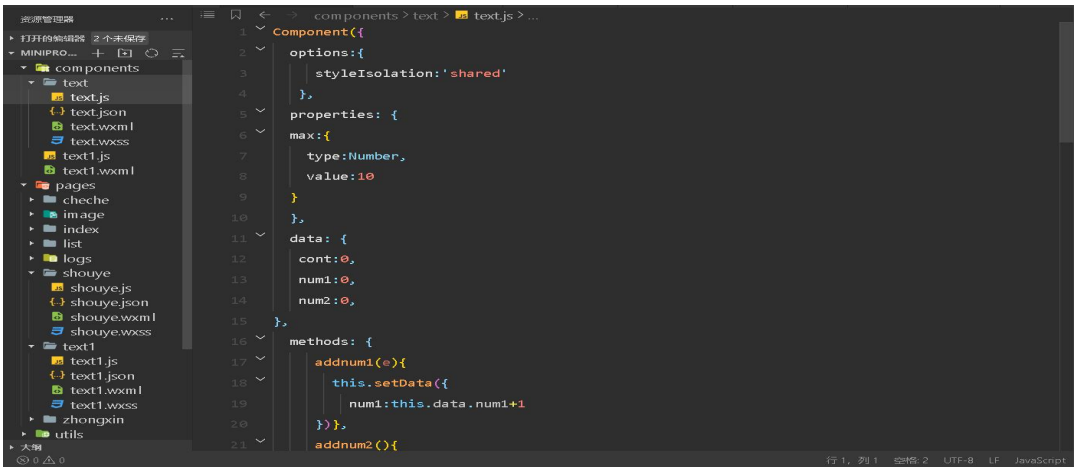
本次项目较难的是接口的运用和界面UI设计。如何进行巧妙设计，才能满足当代年轻人购物的几乎所有需求避免用户来回切换的麻烦，是本项目小程序案例分析中的关键所在，案例教学中的关键知识点是基本概念和基本原理的掌握、技能点是分析、思考和判断能力、态度点是树立科技创新意识、用科技引领时代发展的社会责任感等。

（三）教学使用

在学习《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课第六章讲关于新发展理念的观点，采用此项目案例教学，设置问题启发学生思考：此项目体现了计科专业中哪些知识、原理？结合此项目开发谈对创新理念的理解？组织引导 PK——怎样才能贯彻新发展理念？调动学生学习积极性，掌握本节课教学内容。

（四）其他相关说明和附件　以下是部分程序代码的截图：




资源管理器
打开的编辑器 2个未保存
MINIPRO...
components
text
text.js
text.json
text.wxml
text.wxss
text1.js
text1.wxml
pages
cheche
image
index
list
logs
shouye
shouye.js
shouye.json
shouye.wxml
shouye.wxss
text1
text1.js
text1.json
text1.wxml
text1.wxss
zhongxin
utils
大纲
components > text > text.js > ...
Component({
options:{
styleIsolation:'shared'
},
properties: {
max:{
type:Number,
value:10
}
},
data: {
cont:0,
num1:0,
num2:0,
},
methods: {
addnum1(e){
this.setData({
num1:this.data.num1+1
})},
addnum2(){
行 1，列 1
空格: 2
UTF-8
LF
JavaScript