

作者：康护工程系 燕越颖

适用课程：外科护理学II

《一例膀胱肿瘤患者的护理》

摘要：本案例为患者，男，65岁，间歇性无痛性肉眼血尿1个月，伴有尿频、尿急症状，尿液呈淡红色至洗肉水样，无疼痛及其他不适，初期未予重视。近一周来，血尿症状频发，且伴有尿频、尿急感，夜间起夜次数增多，影响睡眠质量。无发热、腰痛、体重明显下降等伴随症状。膀胱镜检查显示膀胱左侧壁有一直径为2.5cm的乳头样肿瘤，有蒂，边界清楚。手术治疗：经尿道膀胱肿瘤电切除术，手术时长约1小时。通过病例，使学生了解到膀胱肿瘤的病因、发病机制，临床表现等基础知识，并熟练掌握了膀胱肿瘤患者的护理方法，以及泌尿外科护理工作常用专业技能和基本理论知识，更要有一颗关爱之心和高尚的道德情操。

关键词：膀胱肿瘤；血尿；护理

一、背景介绍

膀胱肿瘤是泌尿系统中最常见的肿瘤之一，其发病率和死亡率在全球范围内均呈上升趋势。膀胱肿瘤的治疗涉及手术、化疗、放疗等多种手段，但治疗效果的评估及患者康复管理仍存在诸多挑战。本项目旨在通过真实案例研究，探讨膀胱肿瘤的治疗策略、康复效果及患者生活质量，为临床提供科学依据和参考。

二、一例膀胱肿瘤患者的护理

（一）项目案例内容：

1. 项目案例来源：专业实践学期真实案例

2. 项目案例内容：

患者，男，65岁，间歇性无痛性肉眼血尿1个月，伴有尿频、尿急症状。

现病史：患者自诉1个月前无明显诱因下出现间歇性血尿，尿液呈淡红色至洗肉水样，无疼痛及其他不适，初期未予重视。近一周来，血尿症状频发，且伴有尿频、尿急感，夜间起夜次数增多，影响睡眠质量。无发热、腰痛、体重明显下降等伴随症状。

既往史：有长期吸烟史，每日约20支，持续40余年；否认高血压、糖尿病等慢性病史；家族中无类似疾病史。

体格检查：一般情况良好，心肺听诊未见异常，腹部平软，无压痛及反跳痛，双肾区无叩击痛。直肠指检未触及前列腺及膀胱内肿块。

辅助检查：

尿常规：红细胞（RBC）明显升高，提示血尿。

尿脱落细胞学检查：发现可疑肿瘤细胞。

泌尿系统B超：显示膀胱右侧壁有一约3cm×2cm的不均质回声团块，边界尚清，内部血流信号丰富。

膀胱镜检查：镜下见膀胱右侧壁一隆起性病变，膀胱左侧壁有一直径为2.5cm的乳头样肿瘤，有蒂，边界清楚

病理检查：确诊为膀胱移行细胞癌，分化程度中等。

诊断：膀胱移行细胞癌（T2期）

治疗方案：

经尿道膀胱肿瘤电切术（TURBt）：作为初始治疗，旨在切除可见的肿瘤组织，同时尽量保留膀胱功能。

膀胱灌注化疗：术后行膀胱灌注化疗，以杀灭残留癌细胞，预防肿瘤复发。
患者，男，5个月，5天前无明显诱因出现发热、咳嗽，体温波动在38.7-39.2℃，咳嗽呈阵发性，有痰不易咳出，伴有流涕、鼻塞。

3. 项目案例工作流程

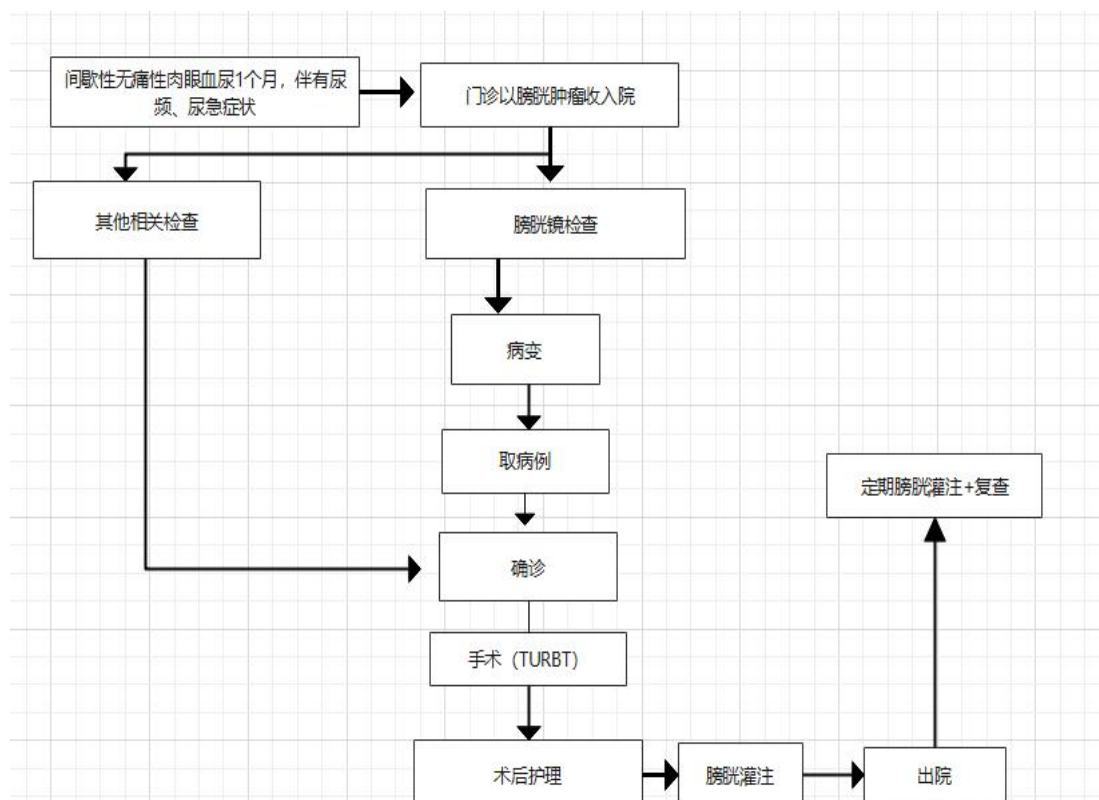


图1 膀胱肿瘤入院治疗流程图

4. 关键点

知识目标：了解膀胱肿瘤的概念；熟悉膀胱肿瘤的病因、病理生理和辅助检查；辨别膀胱肿瘤的临床表现和处理原则。

技能目标：运用泌尿系统肿瘤相关专业知识，为此类疾病病人实施整体。

态度目标：具有关心泌尿系统肿瘤病人心理问题和尊重病人隐私的态度和行为。

（二）教学使用

1. 教学组织过程：本案例适用于护理专业的课堂教学和临床实践，可以作为讨论和分析的素材，引导学生思考如何在实际工作中运用所学知识。通过案例学习，学生可以更加直观地了解护理工作的实际环境，提高解决实际问题的能力。同时，案例中的情感元素也有助于培养学生的同理心和人文关怀精神，使他们在未来的护理工作中能够更好地关爱患者，提供更为人性化的护理服务。

2. 过程设计：课前发放预习作业，使学生能够了解膀胱肿瘤疾病的基本知识，将案例植入课前问题中，使学生在掌握了一定基础知识外，带着实际临床案例中的问题进行学习，教师一步一步引导学生对该案例分析，将基础的内容通过“212”汇报的形式，让学生自己说明、讲解。对于该案例的护理措施，教师引导并进行精讲，通过护理措施的实施，培养学生具有关心泌尿系统肿瘤病人心理问题和尊重病人隐私的态度和行为。课后书写学习手册中案例分析题，并书写对患者的人文关怀。

3. 考核方法：课后进行角色扮演，将案例中的角色进行小组分配，将护理诊断及护理措施进行梳理，学生模拟病例演练，录制视频。通过角色演练使学生能够真实表达案例情景，熟练掌握护理方法，提升学生语言表达能力及沟通能力。

4. 教学效果：学生可以更直观地了解到这种疾病对患者及其家庭的影响，从而培养学生具有关心泌尿系统肿瘤病人心理问题和尊重病人隐私的态度和行为。。因该病具有复发率极高的特点，所以对于患者的身心影响巨大，培养学生关爱患者，给予患者心理支持，使患者及家属应保持乐观的心态，积极面对疾病，增强战胜疾病的信心。护理患者需要团队合作以及临床辩证思维能力。

