

# 齐 齐 哈 尔 工 程 学 院

---

齐工程教〔2026〕58号

## 关于开展齐齐哈尔工程学院 第二批课程思政建设试点专业遴选工作的通知

各部门：

为深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，全面落实立德树人根本任务，深入推进学校课程思政教育教学体系建设，切实提升人才培养质量，根据《全省本科高校深化课程思政内涵建设实施方案（2026—2030年）》和《齐齐哈尔工程学院进一步推动课程思政高质量建设实施方案》文件精神，学校决定开展第二批课程思政建设试点专业遴选工作。现将有关事项通知如下：

### 一、建设目标

#### （一）总体目标

落实立德树人根本任务，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，遴选与建设一批课程思政建设试点专业，旨在将价值塑造、知识传授与能力培养融为一体，贯穿于专业人才培养方案、课程教学、师资队伍、实践环节、资源建设等各方面，形成可复制、可推广的专业课程思政建设模式，培养德智体美劳全面发展的

社会主义建设者和接班人。

## （二）具体目标

通过课程思政试点专业建设，打造一批课程思政示范课程和教学团队，探索人工智能与课程思政深度融合的典型案例与应用场景，开发具有“中国系列”“龙江实践”特色的课程思政教学案例，建设一批培根铸魂的课程思政教材资源，构建校内外联动的课程思政育人实践基地，打造一批大学生课程思政优质实践项目，建成专业课程思政教学资源平台，形成课程思政优秀案例集，完善课程思政评价与质量保障机制。

## 二、申报范围和条件

### （一）申报范围

以专业为单位自主申报，每个学院不超过2个。申报专业须具备稳定的生源基础，进入停招状态的专业以及新设不足2年的专业，原则上不予立项。请各二级学院前瞻布局、统筹规划、突出重点，认真组织申报推荐工作。全校预计遴选3—5个试点专业。

### （二）申报条件

1. 专业思政定位明确，建设基础扎实。人才培养方案科学合理，已构建较为完善的课程思政育人体系，并结合学科专业特点分类推进课程思政建设，具有较为成熟的建设思路和实施方案。

2. 专业思政建设成效明显。坚持价值塑造、知识传授与能力培养融为一体，完成专业课程思政教学内容重构；至少有1门（含）专业课程入选校级课程思政示范课程和教学团队培育项目，或至少有1门

课程入选省级及以上课程思政相关项目。

3. 教师队伍建设成效突出。专业负责人具有较高的课程思政建设意识和组织能力，积极推动专业思政与课程思政一体化建设；教授全员给低年级本科生上课，且教学效果良好；专业教师定期参加课程思政专题培训、研讨等活动，近2年未发生重大教学事故或教学管理事故。

### 三、建设内容与要求

（一）打造环环相扣、紧密支撑的课程思政育人体系。从专业顶层设计出发，构建科学合理的课程思政育人体系，系统规划专业培养学生应具备的核心价值观、职业精神和综合素养。将课程思政要求有机融入专业培养目标、毕业要求、课程体系矩阵、课堂教学、考核评价等各环节，环环相扣、层层贯通，确保所有课程同向同行、形成育人合力。

（二）建设“中国系列”“龙江实践”特色课程。结合专业特点，深入贯彻落实习近平总书记考察黑龙江省的重要讲话重要指示精神，系统梳理我省在维护国家“五大安全”、推动全面振兴中的生动实践，开发具有龙江特色、时代特征的课程思政教学案例与专题内容，讲好中国故事的龙江篇章。

（三）加强培根铸魂教材建设。组织专业教师系统梳理习近平总书记关于本专业相关行业领域的重要论述和指示批示精神，将其核心要义有机融入教材中，实现价值引领与知识传授的有机融合。严格落实马克思主义理论研究和建设工程重点教材统一使用要求，对应课程

必须使用马工程重点教材。鼓励专业结合学科特点，开发具有龙江特色、时代特征的课程思政教材资源，充分发挥教材铸魂育人功能。

（四）建设课程思政育人实践基地。各专业应充分利用校内外实践资源，依托实验实训中心、创新创业基地、虚拟仿真实验室等，建设校内课程思政实践教学平台；积极对接龙江红色文化资源、产业发展成就、乡村振兴实践，依托大国重器生产企业、现代农业示范区等，建设校外课程思政育人实践基地，构建校内校外联动、线上线下结合的课程思政实践育人体系。依托课程思政育人实践基地，开发一批大学生课程思政优质实践项目。

（五）建设课程思政教学资源平台。每门专业核心课形成课程思政优秀教学案例不少于5个，并形成本专业课程思政案例集。鼓励各专业积极参与省级、校级课程思政教学资源库建设，推动优质教学资源汇聚与共享。探索利用人工智能技术，建设专业课程思政教学资源平台，实现思政元素智能检索、教学设计智能辅助、教学资源智能推荐等功能，提升课程思政教学资源建设水平。

（六）推动人工智能与课程思政深度融合。鼓励探索人工智能技术在课程思政教学中的应用，依托虚拟仿真、智能辅助教学等手段，打造沉浸式、交互式课程思政教学场景。探索建立数智化课程评价机制，推动课程思政教学从经验驱动向数据驱动转型，提升课程思政教学的科学化、智能化水平。

（七）建立常态化课程思政专题教研机制。基层教研团队运行良好，在集体备课和教研活动中将课程思政作为重要内容，聚焦课程思

政教学改革中的难点、痛点，定期组织研讨，开展课程思政示范课观摩与推广活动，形成相应集体备课记录、教研记录、听课记录。鼓励跨学科、跨专业联合教研，以及结对子教研等，推动专业课程思政理念落深落实。

（八）完善课程思政评价与质量保障。各学院、专业应将课程思政纳入考核评价和质量保障体系，在制度和资源上对课程思政的实施予以保障，通过自评、同行评价、学生评价和企业评价等多种方式推动课程思政建设成效持续提升。

#### 四、工作程序及时间安排

##### （一）申报

1. 即日起—2026年4月26日：专业负责人向所在二级学院提出申请，填写《齐齐哈尔工程学院课程思政建设试点专业申报书》（附件1），并准备相应附件材料。

2. 2026年4月27日—4月29日：各专业集群课程思政专家委员会会同基层党组织对申报材料进行审核，由二级学院遴选推荐。

3. 2026年4月30日—5月12日：教务处组织课程思政教学研究中心专家委员会对各部门推荐的课程思政建设试点专业申报材料进行综合评议，确定“第二批课程思政建设试点专业”名单，并予以公布。

##### （二）立项建设

学校课程思政教学研究中心（教务处）组织专家进行评审，确定试点专业并立项建设，进行网上公示。校级课程思政建设试点专业建设周期为3年。

### （三）中期检查

为确保项目规范实施、动态监测建设成效，学校课程思政教学研究中心（教务处）将组织开展中期检查工作。对检查未通过的专业，将暂停经费使用，给予3个月整改期，整改后仍不合格则中止建设。

### （四）验收

项目建设期满，由学校课程思政教学研究中心（教务处）组织专家根据《齐齐哈尔工程学院课程思政示范专业建设指标》（附件2）进行验收。验收合格的专业，授予“齐齐哈尔工程学院课程思政示范专业”称号，并优先推荐参加省级项目申报等。

## 五、条件保障

立项建设的校级课程思政试点专业按照校级重点建设专业匹配建设经费，专款专用。

## 六、材料报送

### （一）纸质材料

申报书（附件1）双面打印，一式三份；申报汇总表（附件3）一式一份；相关支撑材料。

### （二）电子材料

将以上材料打包为一个压缩文件，文件命名格式为“课程思政建设试点专业-专业名称-主持人姓名”。

**注：申报书总文字复制比不超过15%，AIGC检测率不超过25%，需提供检测报告。**

申报材料以部门为单位报送教务处教研科吴宪玲老师（图书馆

506室)，电子稿一并报送，截止时间4月30日上午下班前，逾期不予受理。

联系人：吴宪玲 电话：7088

请各部门对材料的格式和内容严格审核把关后按时报送，纸质材料中需要加盖公章的地方请勿遗漏，不符合要求的材料不能参与评审。

- 附件：1. 齐齐哈尔工程学院课程思政建设试点专业申报书  
2. 齐齐哈尔工程学院课程思政示范专业建设指标  
3. 齐齐哈尔工程学院课程思政建设试点专业申报汇总表

齐齐哈尔工程学院课程思政教学研究中心  
(齐齐哈尔工程学院教务处代章)

2026年4月14日