

齐齐哈尔工程学院

齐工程教〔2026〕34号

关于开展2025-2026学年度第二学期 “精彩一课”系列活动的通知

各部门：

为落实《齐齐哈尔工程学院百门优质课程建设工程实施方案（2026-2030年）》的相关要求，紧扣学校集群化、数智化、融合化、特色化优质课程建设方向，面向区域重点产业链与专业群发展需求，以学校产教融合基地为场景，以“真项目驱动、真环境浸润、真岗位历练、真成果检验”为实施路径，切实提升教学质量，推动教育教学与产业需求的深度融合，学校决定开展2025-2026学年度第二学期“精彩一课”系列活动，现通知如下：

一、活动主题

建四类优质课程，展课堂教学风采

二、活动目标

（一）引领示范。树立集群化、数智化、融合化、特色化课程教学典范，展示不同类型优质课程的教学风采，助力学校百门优质课程建设工程落地实施。

（二）交流提升。通过“精彩一课”活动，搭建不同课程类型的教学交流平台，切磋教学技能，充分调动教师深耕课程建设、追求教

学卓越的积极性。

（三）推动改革。督促教师结合不同课程类型建设要求创新教学方法、改进教学手段，将优质课程建设理念与方法融入课堂教学，全面提升课堂教学水平。

（四）提高质量。通过听课、评课活动，落实教师课堂教学质量评价，帮助教师发现课程建设与教学实施中的不足，以赛促建、以赛促改，夯实百门优质课程建设基础。

三、活动范围

本学期承担教学任务的所有专兼职教师均可参加。

四、工作安排与要求

本次“精彩一课”系列活动围绕学校百门优质课程建设四大类型，设置集群化课程、数智化课程、融合化课程、特色化课程四个赛道，按部门赛和校赛两个阶段开展。

（一）各赛道相关要求

1. 集群化课程赛道

参赛课程需面向区域重点产业链与专业群发展需求，体现“一企一课、一企一策”建设思路，可展示项目制改革、专业集群共享、微专业课程等教学实践。需打破专业壁垒或紧扣真实产业项目，呈现跨学院/跨专业的课程模块设计、校企共建的教学内容或面向新兴产业的精细化教学模式，突出课程与齐齐哈尔市“2345”现代产业布局的对接性。

2. 数智化课程赛道

参赛课程需体现人工智能、大数据等新一代信息技术对教学的深度赋能，分为人工智能通识类、智能教学赋能类两类。人工智能通识

课程需展示数智思维、AI 工具应用、数据素养等内容的教学方法；智能教学赋能类课程需融合生成式 AI、教育大模型、学习分析技术等，呈现智能助教、学情预警、个性化学习路径推荐或线上线下混合式智慧教学的实践场景。

3. 融合化课程赛道

参赛课程需体现专业与思政、产业、创新的深度融合，分为**思专融合、产教融合、专创融合**三类。思专融合课程需深挖课程思政元素，实现价值塑造与知识传授、技能培养的有机融合；产教融合课程需在真实产业场景或课堂中融入企业真实项目、技术标准，展示“校外课堂”“生产现场教学”等模式；专创融合课程需以真实产业问题为牵引，将科研项目、学科竞赛转化为教学案例，呈现创新创业教育与专业教学的融合路径。

4. 特色化课程赛道

参赛课程需彰显龙江及鹤城地域特色、传承红色基因，紧扣“五色教育”要求，分为**红色基因传承、蓝色科技创新、银色冰雪文化、地方特色文化**四类。需依托龙江/鹤城红色教育基地、重型装备/现代农业产业优势、冰雪资源或东北民俗/非遗/鹤城特色文化等资源，展示具有地域标识的教学内容与实践模式，突出课程的特色化与唯一性。

（二）评价导向

本次评价标准紧扣《齐齐哈尔工程学院百门优质课程建设工程实施方案（2026-2030年）》四大课程建设核心要求，统一设置教学理念（20分）、教学内容（20分）、教学过程（20分）、课程特色（20分）、教学效果（20分）五个维度，总分100分，各赛道基于“四真三化（FT）”课程建设模式，结合课程类型特点制定差异化评价要点，

突出赛道专属建设内涵。

（三）数量要求

各开课单位针对集群化、数智化、融合化、特色化四个赛道，每个赛道推荐不超过3门（不少于1门）课程，教师可跨赛道申报，但同一课程仅能选择一个赛道参赛。

（四）比赛流程

1. 部门赛

（1）时间：即日起-4月30日

（2）各开课单位组织本学期承担教学任务的教师开展部门级“精彩一课”系列活动。

（3）各部门组织教师观摩，交流教学经验，探讨教学方法组织；同时组织二级教学督导、专业负责人等督导、点评“精彩一课”活动。

（4）各开课单位于5月6日前报送推荐校赛汇总表（附件1）及宣传报道链接。

2. 校赛

（1）时间：2026年5月11日-5月15日

（2）教务处组织入围选手参加校赛，采用现场观摩的方式开展比赛。

（3）教务处组织全面质量管理办公室、教师发展中心等部门相关人员督导、点评“精彩一课”活动。

四、其他

（一）扩大宣传报道，树立教学典范。各开课单位要做好各赛道“精彩一课”活动的宣传报道，挖掘不同类型优质课程的教学典型案例，学校将综合报道活动开展情况，树立课程建设与教学实施的双重

典范，展示各赛道教学风采。

（二）强化成果激励，助力课程建设。对校级获奖教师颁发荣誉证书并给予现金奖励，获奖结果列入教学质量奖相关系数。

附件：2025-2026 学年度第二学期“精彩一课”活动校赛推荐汇总表

齐齐哈尔工程学院教务处

2026 年 3 月 19 日