

齐齐哈尔工程学院

齐工程教〔2026〕85号

关于公布实验教学示范中心、现代产业学院2025年建设成效评价结果及下一步工作计划的通知

各学院：

为贯彻落实省级实验教学示范中心、现代产业学院建设要求与标准，结合学校2025年建设成效评价现场汇报情况，持续巩固建设成果、强化内涵发展、补齐发展短板，持续提升实践教学平台建设质量与育人水平，现将2025年建设成效评价结果予以公布，并就下一步工作计划通知如下：

一、建设成效

根据《关于开展2025年校级实验教学示范中心建设成效评价的通知》《关于开展2025年校级现代产业学院建设成效评价的通知》要求，学校组织开展了2025年度实验教学示范中心、现代产业学院建设成效评价工作。各单位按照程序完成自评、学校评审、现场汇报等环节，经综合评议，2025年机床产业学院、智慧康养产业学院等6家现代产业学院及大健康教育省级实验教学示范中心等3个实验教学示范中心，均能够对照建设目标有序推进各项工作，较好完成年度建设任务，在

体制机制构建、人才培养模式改革、产教融合深化、服务地方发展等方面取得阶段性成效，形成校企协同、产学研融合的建设格局。

其中，大健康教育省级实验教学示范中心完成硬件升级与教学资源拓展，构建了实验教学体系，护考通过率、学生创新创业成果等表现突出，社会服务与示范辐射作用初步显现。机床产业学院作为黑龙江省首批现代产业学院，已形成“双主体运营、双主体育人”特色模式，构建了装备制造领域特色专业集群，为区域装备制造产业输送大批应用型人才。智慧康养产业学院获批黑龙江省第三批省级现代产业学院建设点，打造“护理服务+健康管理+康复治疗”三位一体培养体系，在非遗技艺转化、社会公益服务等方面形成特色亮点。

二、目前建设存在的主要问题

（一）实验教学示范中心

1. 教学体系与产业前沿衔接不紧密，创新支撑不足

教学体系优化升级节奏偏缓，虚拟仿真、虚实结合等新型实验教学模式应用深度不足，实验教学内容未能及时吸纳行业新技术、新工艺、新规范，与岗位核心能力需求脱节，如大健康教育省级实验教学示范中心综合性、设计性、创新性实验项目占比 45.69%，不能达到创新能力培养的要求，课程改革与实践创新的融合成效未充分显现。

2. 队伍建设与条件保障支撑能力仍需强化

实验教学队伍结构优化、能力提升的系统性不足，科研支撑、人才引育等功能发挥不充分。大健康教育省级实验教学示范中心青年教师占比达 57.89%，硕士及以上学位教师占比 34.21%，整体学历层次偏

低，普遍存在教学经验欠缺、工程实践能力薄弱的问题，制约了实验教学创新与科研成果转化能力，教师的实践教学能力也需进一步强化。

3. 示范引领与社会服务效能发挥不够充分

在高水平教学成果培育、省级以上教学项目与竞赛奖项产出方面存在不均衡现象，可复制、可推广的教学改革经验较少。社会培训、微专业建设、技术服务等活动的覆盖面与影响力有限，部分中心虽开展了公益服务、技能培训等工作，但未形成规模化、品牌化效应，示范辐射作用及公共服务职能发挥不充分。

（二）现代产业学院

1. 校企协同运行机制有待进一步健全

部分现代产业学院“多主体协同育人”机制仍处于初级阶段，校企双方在决策、管理、实施等环节的协同不够紧密，资源整合、利益共享、责任共担的实体化运行机制尚未完全落地，企业教师参与教学与教研的深度和广度均显不足，导致人才培养体系与产业链、创新链的对接不够精准，未能完全满足复合型、应用型产业人才的培养需求。

2. 产教融合内涵建设深度与广度不足

专业共建、课程共担、教材共编、师资共训、基地共享、科研共研等核心任务推进力度不够，跨学科、跨专业复合型人才培养模式探索不足。机床产业学院虽有多项省级教改课题与教研成果，但成果向教学实践的转化效率不高，“科研反哺教学”的实效未凸显；智慧康养产业学院跨专业课程开发数量不足，专业集群的融合效能未充分释放，产教融合标志性成果的数量偏少、质量有待提升。

3. 产学研协同创新效能未充分显现

与企业的合作多集中在人才培养、基础技术服务层面，在核心技术攻关、高端产品研发、工艺改进等深度合作领域较少。机床产业学院科研成果转化为企业实际生产力的比例较低，未形成长效机制；智慧康养产业学院技术研发与产业升级的衔接度不足，未能有效形成服务闭环，产学研协同创新对区域产业发展的支撑作用未充分发挥。

三、下一步重点建设内容

（一）实验教学示范中心

1. 优化实验教学体系，深化教学模式创新

紧扣建设指标中实验教学体系与教学内容、教学方法与教学手段要求，加快教学体系迭代升级，将产业新技术、新工艺、新规范全面融入实验教学，并运用人工智能、虚拟现实等技术，共同开发一批兼具高阶性、创新性与挑战度的实验项目，推进课程改革与实践创新深度融合，强化对学生自主设计、自主操作、自主分析能力的培养，提升实践教学的针对性与实效性。

2. 加强队伍与条件建设，夯实条件保障支撑

聚焦实验教学核心能力建设，优化实验教学队伍结构，打造高水平实验教学团队。着力提升实验教师中硕士及以上学历人员占比，强化青年教师教学能力与工程实践能力培养，建立健全实验技术人员引进、培养与激励机制，支持实验教师参与企业实践锻炼与技术研发；加大实验教学条件投入力度，更新升级实验仪器设备，改善实验教学环境，推进实验教学资源数字化、智能化改造，依托优质实验教学平

台支撑学校硕士点培育与建设工作，进一步强化平台对教学科研的支撑作用与数据服务功能。

3. 强化成果培育与社会服务，提升示范辐射能力

各实验教学示范中心需对实验教学改革成果进行系统化、理论化梳理，积极培育省级及以上优质课程、教学改革项目等标志性成果；拓展社会培训、技术服务、微专业建设的覆盖范围，鼓励教师将科研成果转化为实验教学案例，形成可复制、可推广的教学改革经验，充分发挥实验教学示范中心的示范辐射作用与社会服务职能。

（二）现代产业学院

1. 健全实体化运行机制，深化多主体协同育人

完善校企共管、资源整合、利益共享、责任共担的实体化运行机制，明确校企双方权责与建设任务，推动企业深度参与决策、管理、教学与教研全过程，提升企业教师参与教学的深度和广度，坚决杜绝“挂牌式”建设，落实校企双方经费、场地、教学资源保障，完善理事会治理架构，保障产业学院规范高效运行，实现人才培养与产业链、创新链精准对接。

2. 深化产教融合内涵建设，提升核心任务落实质量

紧扣专业建设、课程教材、实践教学等关键指标，推动课程体系与教学内容重构升级。紧密对接产业链技术标准与岗位能力需求，扎实落实专业共建、课程共担、教材共编、师资共训、基地共享、科研共研的核心任务，搭建科研创新平台，强化“科研反哺教学”的实际成效，持续增加产教融合标志性成果供给，全面拓展产教融合内涵建

设的深度与广度，为学校硕士点培育及研究生培养奠定坚实基础。

3. 强化产学研协同创新，精准对接区域产业需求

围绕龙江“4567”现代化产业体系与地方主导产业发展需求，推动校企合作从人才培养、基础技术服务向核心技术攻关、高端产品研发、工艺改进等深度领域延伸，提升成果转化为实际生产力的比例，强化顶岗实习、定制化培养专班建设，实现人才培养规格与企业岗位标准精准对接，增强服务区域产业发展与促进学生留省就业的能力。

四、工作要求

（一）提高政治站位，强化责任落实

各单位要充分认识实验教学示范中心、现代产业学院建设的重要意义，将其作为深化实践教学改革、推进产教融合的核心抓手。切实加强组织领导，明确主体责任分工，全面梳理建设成效与短板，确保工作计划方向准、举措实、可落地、可考核。

（二）加强过程管理，确保工作实效

各单位要建立健全工作推进机制，定期召开专题推进会，及时研判建设进展，协调解决难点堵点问题，形成闭环管理体系；要注重经验总结，及时梳理建设过程中的创新做法与典型案例，加强宣传推广与互学互鉴，切实将建设成效转化为提升人才培养质量、服务区域产业发展的实际贡献。

（三）严格对标对表，突出内涵实效

各单位需紧密对照建设指标体系，坚持问题导向与目标导向相统一，深入分析建设差距与薄弱环节，聚焦实验教学示范中心、现代产

业学院建设核心任务，科学谋划 2026 年度标志性成果产出目标，明确成果类型、数量及责任主体，形成可量化、可考核、可落地的年度计划，杜绝形式主义与拼凑已有成果，切实强化内涵建设。

请各单位于 2026 年 6 月 5 日前将本年度实验教学示范中心、现代产业学院建设计划报送教务处实践教学科。

联系人：康琦 电话：3908

附件 1. 2026 年 XX 实验教学示范中心建设计划

2. 2026 年 XX 现代产业学院建设计划

齐齐哈尔工程学院教务处

2026 年 5 月 25 日

附件 1

2026 年 XX 实验教学示范中心建设计划

序号	成果名称 (根据省级实验教学示范中心建设指标整理, 如论文、立项、 课程建设、实验室改造等)	成果数量	备注
1			
2			
3			
4			
5			

附件 2

2026 年 XX 现代产业学院建设计划

序号	成果名称 (根据省级现代产业学院建设指标整理, 如论文、立项、课程建设、横向课题等)	成果数量	备注
1			
2			
3			
4			
5			