

齐齐哈尔工程学院

齐工程教〔2025〕211号

关于开展2025-2026学年度第一学期 “精彩一课”系列活动的通知

各部门：

在AI技术迅猛发展、新媒体营销行业蓬勃兴起、产业升级加速推进的大环境下，产教融合作为连接教育与产业的关键桥梁，对提升人才培养质量、推动教育教学改革意义重大，项目化教学起着关键核心作用。在此背景下，学校决定开展2025-2026学年度第一学期“精彩一课”系列活动，现通知如下：

一、活动主题

产教融合赋能，真实项目同行

二、活动目标

（一）引领示范。树立项目化教学典范，展示教学风采，鼓励教师建设从校内课堂、企业课堂等方面促进课堂教学成效提升。

（二）交流提升。通过“精彩一课”活动，扩大教师教学交流，切磋教学技能，充分调动各位教师追求教学卓越的精神，让每一堂课都精彩。

（三）推动改革。通过组织教师精心准备“精彩一课”，督促教师创新教学方法，改进教学手段，将校内课程、企业课堂等方面的成

果应用到课堂，全面提升课堂教学水平。

（四）提高质量。通过精彩一课听课、评课活动，落实学校教师课堂教学质量评价，帮助教师发现不足，改进提升，全面提升课堂教学质量。

三、活动范围

本学期承担教学任务的所有专兼职教师均可参加。

四、工作安排与要求

本次“精彩一课”系列活动共设校内课堂、企业课堂、微课程三个赛道，并按部门赛和校赛分别开展。

（一）各赛道相关要求

1. **校内课堂赛道**参赛课程需充分展示“四真三化（FT）”课程建设模式指导下的教学创新，必须引入真实企业项目赋能课堂教学。（评价标准见附件1）

2. **企业课堂赛道**参赛课程需在真实工作场景开展教学，如企业现场、实习基地、校外课堂等，拍摄1-2学时的视频（45分钟/学时），具体上课的时间和地点需提前2日到教务处备案（教务处史啸男处）。（评价标准见附件1）

3. **微课程赛道**参赛课程需在抖音等新媒体平台发布，依据点赞、评论、收藏和转发情况评选，课程视频发布时间需在11月4日-11月28日之间。（注：参赛的微课程必须引入真实企业项目。）

（二）数量要求

1. 校内课堂、企业课堂赛道每个开课单位推荐不超过3门课程。
2. 微课程赛道数量不限。

（三）比赛流程

1. 部门赛

(1) 时间：2025年11月4日-11月16日

(2) 各开课单位组织本学期承担教学任务的教师开展部门级“精彩一课”系列活动。

(3) 各部门组织教师观摩，交流教学经验，探讨教学方法组织；同时组织二级教学督导、专业负责人等督导、点评“精彩一课”活动。

(4) 各开课单位于11月16日前报送推荐校赛汇总表（附件2）及宣传报道链接。

2. 校赛

(1) 时间：2025年11月17日-11月28日

(2) 教务处组织入围选手参加校赛，采用现场观摩的方式开展比赛。

(3) 教务处组织全面质量管理办公室、教师发展中心等部门相关人员督导、点评“精彩一课”活动。

四、其他

(一) 扩大宣传报道，树立教学典范。各开课单位要做好“精彩一课”活动的宣传报道，学校将综合报道学校“精彩一课”系列活动开展情况，树立典范，展示风采。

(二) 对校级获奖教师颁发荣誉证书并给予现金奖励，并列入教学质量奖相关系数。

附件：1. “精彩一课”系列活动评价标准（参考）

2. 2025-2026学年度第一学期“精彩一课”活动校赛推荐汇总表

齐齐哈尔工程学院教务处

2025年11月4日

附件 1:

“精彩一课”系列活动评价标准（参考）

校内课堂赛道

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。	5 分
教学内容	教学内容满足行业与社会需求，须引入企业真实项目组织课程教学，教学资源丰富，注重将行业企业发展最新前沿成果融入教学内容。	10 分
	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想。教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。	10 分
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和技能培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全育人”。	10 分
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。	10 分
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	10 分
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、技能与态度等方面的要求。	5 分
	教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。	5 分
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。	10 分
	创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。	5 分
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	5 分
	学生知识、技能与态度得到发展，实现教学目标的达成。	10 分
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。	5 分

“精彩一课”系列活动评价标准（参考）

企业课堂赛道

评价项目	评价标准	分值
教学理念	体现“以学生发展为中心”教育理念，符合专业特色与课程要求；在深化产教融合中推进教育教学创新，提高人才培养的质量，服务区域经济社会发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。	15分
教学内容	深挖课程思政元素，有机融入课程教学，实现“润物无声”的课程思政教育。	10分
	落实政校企合作、产学研融合、教学做合一的人才培养模式，将项目资源转化为课程教学案例，体现高阶性、创新性与挑战度。教学资源丰富，真实项目案例融入、行业企业深度参与，注重将行业企业发展最新前沿成果融入教学内容。	10分
	体现教师主导、学生主体、行业企业参与，以解决社会和行业企业实际问题为导向，充分利用产教融合校企合作平台，采用项目式、任务式等方式方法，将专业知识与生产过程和行业标准等相对接，启发学生思考，体现学生在真实生产环境中真学真做，解决真问题，解决复杂问题的能力培养。	10分
教学过程	体现教师主导、学生主体、行业企业参与，聘请行业企业优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才等参与教学。	10分
	以解决社会和行业企业实际问题为导向，充分利用产教融合校企合作平台，采用项目式、任务式等方式方法，将专业知识与生产过程和行业标准等相对接，启发学生思考，培养学生在真实生产环境中解决复杂问题的能力。	10分
	产学合作开发数字资源，将数字产业化和产业数字化作为基本教学线索，深化数字化技术在教学场景和评价中的应用。	10分
教学效果	课程讲授富有吸引力，互动气氛融洽，学生思维活跃，能够了解领域和行业的最新动态和实际情况，创新实践能力增强，学生知识、技能和态度全面提高。	10分
	形成服务地方发展、突出专业特色、符合学生特点和推动产业高质量发展的合作教学模式，形成可持续发展的机制体制和基本经验，具有借鉴和推广价值。	15分