

齐 齐 哈 尔 工 程 学 院

齐工程教〔2026〕121号

关于举办第七届校级教师教学创新大赛的通知

各学院：

为深入学习贯彻全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，靶向学校双优工程建设，立足四真三化（FT）课程建设模式，进一步推动我校教育教学改革，同时为选拔优秀教师参加第七届黑龙江省高校教师教学创新大赛，学校决定举办第七届校级教师教学创新大赛（以下简称“大赛”）。现将有关事项通知如下。

一、大赛主题

推动教学创新 聚力办学优质

二、大赛目标

紧扣教育强国、教育强省建设目标，深入推动本科教育教学改革。靶向双优工程建设，着力打造一批优秀教学团队和优质课程，以赛促教、以赛促改、以赛促建，充分发挥大赛的示范引领作用。重点围绕“四新”建设、人工智能赋能、课程思政、产教融合、实验教学等领域，构建教师教学创新赛训一体化机制，全面提升教师教书育人水平。

三、赛道设置

本届大赛共设 9 个赛道：新工科、新文科、新医科、基础课程、课程思政、产教融合、人工智能、实验教学、新教师。

四、参赛对象

（一）基本条件

1. **第 1-8 赛道**：主讲教师近 5 年对所参赛的本科课程讲授 2 轮及以上。参赛课程须纳入本科人才培养方案。**第 9 赛道（新教师赛道）**：主讲教师为 2024 年 3 月 1 日后入职，年龄在 40 周岁以下，教龄不超过 3 年，对参赛课程讲授 1 轮及以上。

2. 非**前五届省赛**特等奖、一等奖主讲教师（除职称晋升或更换赛道外），非**第六届省赛**获奖主讲教师。

3. 可以个人或团队形式参赛。团队形式包括 1 名主讲教师 and 不超过 3 名团队成员。**每名参赛教师（作为主讲教师或团队成员）限参与一门课程**。其中，产教融合赛道必须以团队形式参赛，且至少包含 1 名从行业企业聘请的兼职教师（深度参与教学 2 年及以上）。

（二）其他要求

1. 已获得**前六届校级教创赛**一等奖的主讲教师，**同一门课程同一赛道**可不再参加院赛，不占学院指标，直接推荐参加校赛（但需要参加学校评审与现场赛）。

2. 各学院须按获得校级及以上一流课程总数 40% 的比例提交参赛材料（名单见附件 1）。

3. 鼓励正高职称教师参赛。原则上，各学院推荐正高教师参加校

赛比例不少于正高级职称教师总数的 40%。

五、组别设置

本届大赛共设 9 个赛道，其中新工科、新医科、新文科、基础课程、课程思政 5 个赛道按参赛主讲教师专业技术职务等级分为正高组、副高组、中级及以下组；产教融合、人工智能赛道不分组；实验教学赛道按实验类型分为综合设计型实验课程组、研究探索型实验课程组；新教师赛道不分组别。

六、计分方式

课堂教学实录视频、创新成果报告、教学设计创新汇报三部分成绩之和为参赛教师的总得分，具体评分细则详见附件 2。

（一）网络评审

网络评审内容包括课堂教学实录视频和创新成果报告，成绩满分为 60 分，其中课堂教学实录视频成绩占 40 分，创新成果报告成绩占 20 分。

（二）现场评审

现场评审内容为教学设计创新汇报及提问交流，成绩满分为 40 分。

七、大赛实施

大赛采用院赛、校赛两级赛制，并与省赛选拔赛衔接，推进赛训一体化，全面提升教师教学创新能力。

（一）院赛

各学院自主组织，形式灵活，重在提升教师整体教学能力。各学

院须制定**院赛实施方案**，明确**比赛时间、地点、形式及组织安排**，实施方案（含**现场赛时间**）于**7月20日前**报送教务处以备检查。院赛参与教师不低于学院专任教师数的60%。院赛结束后，过程性材料（含院赛方案、报名表、新闻报道等）、结果及总结于**9月12日前**一并报送教务处。原则上，各学院**推荐参加校赛教师人数**不低于学院专任教师数的**30%**，学校将根据院赛组织情况及质量工程完成情况调整校赛名额。

（二）校赛

1. **资格审核（9月1日—9月14日）**。各学院对本部门参赛教师提交到**教科研项目平台**的材料进行审核，审核未通过教师不得参加大赛。教务处会对各学院报送材料进行复核，并将结果予以通报。

2. **网络评审（9月15日—9月23日）**。包括课堂教学实录视频、创新成果报告，根据网络评审成绩由高到低排名。

3. **现场评审（预计10月中旬举行）**。参赛教师要结合教学大纲与教学实践，进行**不超过12分钟**的教学设计创新汇报，评审专家依据参赛教师汇报进行**8分钟**的提问交流。

八、材料要求

（一）申报书

申报书样式详见附件3，需如实填写参赛教师基本情况、课程教学创新情况等，加盖公章后提交。

（二）创新成果报告

创新成果报告包括摘要、正文，字数不超过4000字，报告文件大

小不超过 95MB。参赛教师须对创新成果报告进行查重，重复率应低于 20%，完整版查重报告文件大小不超过 95MB。

创新成果支撑材料通过**教科研项目平台**填写。

（三）课堂教学实录视频及相关材料

课堂教学实录视频能够体现课程教学创新，主讲教师必须出境且主讲课程，要有学生的镜头。

课堂教学实录视频录制时不影响正常教学秩序。不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个。不允许配音，不得出现画中画。视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，图像清晰稳定，声音清楚。每个视频文件大小不超过 1200MB。实录视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的**教学大纲**、课堂教学实录视频内容对应的**教案**和**课件**，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、教材及教学资源等。**人工智能赛道、实验教学赛道**具体要求见附件 2。

（四）证明材料

所有赛道参赛课程需以 PDF 格式上传教务系统中课程已完成学期的开设信息（包含课表、排课班次、人数、地点等信息截图），参赛课程名称须与教务系统中显示情况一致。

所有证明材料（含附加证明材料）须经学院审核并加盖公章后上

传教科研项目平台。

九、奖项设置及应用

（一）奖项设置

1. 按组别分设一、二、三等奖，获奖人数原则上不超过参赛总人数的 50%。

2. 设立“优秀组织奖”，表彰组织有力、参与度高、成绩突出的学院。

3. 比赛成绩优异者，将根据省赛分配名额，择优推荐参加第七届黑龙江省高校教师教学创新大赛。

（二）奖项应用

纳入个人及团队教学质量奖评定。

十、其他要求

（一）各学院要充分调动专业 and 教学团队主观能动作用，做好参赛教师推荐工作。将参赛教师选拔与备赛作为全校教师教学能力提升的载体，构建教师倾心投入教书育人、用心强化教学能力、全心提高教学质量的良好环境。

（二）各学院要严格审查参赛教师资格，有以下情形者不得参赛：有学术不端或者师德失范行为的；在政治、学习、科研和生活等方面有违法、违规、违纪情况的。

（三）参赛教师（团队）应保证参赛材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，相应责任由参赛教师（团队）及所在学院承担，同时 2 年内取消申报人所有教育教

学项目参评资格。

（四）参赛教师（团队）提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中均不得出现参赛教师（团队）姓名、所在高校及院系名称等透露个人身份的信息。上述情况一经发现，取消参赛资格。产教融合赛道行业企业信息不作硬性要求。

工作联系人：教务处吴宪玲，内线 7088。

附件：1. 校级及以上一流课程

2. 第七届教师教学创新大赛实施方案

3. 第七届教师教学创新大赛申报书

4. 第七届教师教学创新大赛报名汇总表

5. 第七届教师教学创新大赛部门赛总结模板

齐齐哈尔工程学院教务处

2026 年 7 月 14 日