

中共齐齐哈尔工程学院委员会 齐齐哈尔工程学院 文件

齐工程联发〔2026〕8号

关于印发《齐齐哈尔工程学院深化课程思政内涵建设实施方案（2026-2030年）》的通知

各基层党组织、各部门：

现将《齐齐哈尔工程学院深化课程思政内涵建设实施方案（2026-2030年）》印发给你们，请遵照执行。

附件：齐齐哈尔工程学院深化课程思政内涵建设实施方案（2026-2030年）

中共齐齐哈尔工程学院委员会

齐齐哈尔工程学院

2026年6月18日

附件：

齐齐哈尔工程学院 深化课程思政内涵建设实施方案(2026—2030年)

为深入贯彻落实全国教育大会精神及《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，全面落实立德树人根本任务，依据《全省本科高校深化课程思政内涵建设实施方案（2026—2030年）》（黑教高函〔2025〕134号）要求，结合我校实际，特制定实施方案。

一、建设基础与成效回顾

2021年，学校出台《齐齐哈尔工程学院课程思政建设工作方案》，成立课程思政教学研究中心，全面推进课程思政建设；2024年，出台《进一步推动课程思政高质量建设实施方案》，明确“四个一”工程（建设一批课程思政示范项目、选树一批课程思政教学名师、组织一系列课程思政教学竞赛、举办一系列教学活动），形成了较为完善的课程思政建设体系。截至目前，课程思政建设取得显著成效：

《大学语文》《工程材料学》《组织胚胎学》《金融市场学》《土木工程材料》《基础护理学技能实训II》6门课程入选省高等学校课程思政示范课程和教学团队培育项目；《大学物理》《土木工程材料》《汽车服务企业管理》《机器人工程导论》《房屋建筑学》《高等数学》《机床电气控制与PLC技术》《工程制图A》《工程经济学》9个案例入选省高等学校课程思政优秀案例。立项建设车辆工程、土木工程、护理学、互联网金融、视觉传达设计5个校

级示范专业；立项建设 39 个校级示范课程与教学团队、20 项校级教改项目、81 个校级优秀案例；分两批选树 8 名校级课程思政名师；连续举办 5 届课程思政教学竞赛，81 人次获奖；每学期组织“精彩一课”校级教学竞赛，设置课程思政赛道；常态化开展课程思政集体备课和教研活动。

二、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深刻把握思政引领力的核心要义。对标全省课程思政“五金”工程，以强大的思政引领力推动各类课程与思政课程同向同行，形成系统协同效应，将习近平新时代中国特色社会主义思想系统、有机、有效地融入专业教育全过程。守正创新，强化实践育人，积极探索人工智能赋能教学模式改革，提升全员、全过程、全方位、全领域育人成效，着力培养担当民族复兴大任、肩负龙江振兴重任，兼具家国情怀与“亮剑”精神的高素质应用型人才。

三、建设目标

到 2030 年，构建起具有齐工程特色的课程思政育人体系，将思想政治教育贯穿教育教学全过程，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，实现“门门有思政、课课有特色、人人重育人”。

表 1 目标

主要指标	目标
省级课程思政示范课程与教学团队（个）	4-6
省级课程思政优秀教学案例（个）	8-10
省级课程思政“精彩一课”（个）	4-6
省级大学生课程思政优质实践项目（个）	4-6

主要指标	目标
省级、校级课程思政育人实践基地（个）	8-10
校级课程思政示范专业（个）	6-8
校级课程思政示范课程与教学团队（个）	20-30
校级课程思政优秀教学案例（个）	40-50
校级课程思政“精彩一课”（个）	20-30
校级大学生课程思政优质实践项目（个）	20-30
校级课程思政教学名师（人）	8-10
校级课程思政教学资源库（个）	20-25

四、建设原则

（一）坚持政治引领。始终把牢社会主义办学方向，确保课程思政建设服务于国家战略和龙江振兴大局。

（二）坚持一体推进。统筹课程、教材、教师、实践四大要素，实现专业教育与思政教育深度融合、系统集成。

（三）坚持分类指导。立足学校应用型定位，根据不同学科专业特点和课程属性，精准挖掘思政元素，实现差异化、特色化育人。

（四）坚持守正创新。在传承龙江“四大精神”“五色教育”和学校“亮剑”精神等优秀文化基因的基础上，积极运用数智技术赋能教学改革创新。

五、建设任务

（一）深化课程思政体系化建设

1. 完善“三位一体”课程思政育人体系。建立“思政课程-课程思政-专业思政”协同链条，建立“思政课教师+专业课教师”结对帮扶和集体教研机制，组建跨学科教学团队，形成协同备课、协同育人的工作格局。

2. **完善课程思政标准体系。**制定各学科专业课程思政建设指南和评价标准，研制覆盖课程设计、教学实施、效果评价全链条的课程思政质量标准，推动课程思政建设从“有形覆盖”迈向“有效覆盖”。

3. **完善课程思政资源支撑体系。**建设省级、校级课程思政育人实践基地；建成校级课程思政教学资源库，并积极向省级平台输送优质资源；用好培根铸魂教材，严格落实马克思主义理论研究和建设工程重点教材统一使用要求，确保马工程重点教材统一使用率达到100%。

（二）实施课程思政“五个一工程”

4. **建设一批课程思政示范项目。**遴选培育6-8个校级课程思政示范专业，重点支持工科、医学等优势专业，形成专业层面的课程思政建设范式和可复制推广的经验。结合各专业人才培养目标，深入挖掘课程蕴含的思政资源，重点推动与学科相关的习近平总书记重要论述、原文原著进课堂，建成4-6门省级、20-30门校级课程思政示范课程与教学团队；评选8-10个省级、40-50个校级课程思政优秀教学案例，覆盖理论课、实验课、实习实训等多元教学场景。

5. **选树一批课程思政教学名师。**实现专任教师课程思政专题培训全覆盖，将课程思政作为教师岗前、在岗培训的必修内容，依托校内外平台，五年内实现专任教师培训全覆盖，重点提升教师融通党的创新理论的能力。选树8-10名校级课程思政名师，构建高效的“思政课教师+专业课教师”协同机制，推动形成“以老带新、以强带弱、以点带面”的教师成长生态，切实增强教师课程思政教学设

计力、实施力与评价力；支持名师牵头建设跨学科教研共同体，开展常态化集体备课与教学反思，促进教学理念、方法与技术的深度融合，持续产出高质量课程思政教研成果。

6. 建设一批课程思政育人平台。（1）建设 8-10 个育人实践基地。依托实验实训中心、创新创业基地等，建设校内课程思政实践教学平台；积极对接龙江红色文化资源、产业发展成就、乡村振兴实践，依托大国重器生产企业等，开发一批校外课程思政育人实践基地。（2）打造 4-6 个省级、20-30 个校级优质实践项目。依托专业实习实训、社会调查、志愿服务、创新创业等实践环节，引导学生在实践中感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力。在新文科大赛中，积极开展以项目为牵引的实践创新活动，引导大学生扎根中国大地开展实践创新。积极培育一批主题鲜明、育人效果显著的大学生课程思政优质实践项目，形成具有齐工工程特色的实践育人资源库。

7. 组织一批课程思政教学竞赛。每年定期举办校级课程思政教学竞赛，并择优推荐参加省级、国家级赛事；强化“以赛促学、以赛促教、教学相长、提高质量”，推动教学理念、模式与评价机制系统性变革。

8. 举办一批课程教学观摩活动。聚焦课堂教学主渠道，每学期组织校级课程思政示范课教学观摩，遴选并重点培育一批教学设计精巧、思政融入自然、育人效果显著的“精彩一课”，覆盖全部二级学院，形成“观—研—评—改”的闭环机制，真正让思政教育从“大水漫灌”走向“精准滴灌”，让每位教师在 AI 赋能的教学反馈

中持续精进，真正让育人成效可测、可评、可溯、可优。

（三）健全课程思政“质量工程”

9. 探索人工智能赋能课程思政教学。鼓励各学院探索基于 AI 的沉浸式、交互式教学模式在课程思政教学中的应用，研发分学科专业的课程思政智能体，搭建实时互动的教学系统，促进师生、生生的观点碰撞与思想交流；将人工智能技术应用于课程思政教学评价与教学督导。

10. 持续完善课程思政评价体系。将课程思政建设成果全面纳入学校各项教育教学管理工作评价体系，把课程思政建设列为重要指标，充分体现立德树人成效是检验学校一切工作的根本标准；将课程思政教学方法与实施成效作为教学质量监控与评价的核心内容，探索数智化、多模态课程思政效果监测与反馈机制，提升评价科学性、客观性与公正性。

六、保障措施

（一）强化组织保障

构建党政齐抓共管、职能部门协同联动、教学单位落实推进的工作机制，确保课程思政建设工作落到实处。

（二）落实经费保障

学校设立课程思政专项经费，用于保障工作开展，落实课程思政有关比赛奖励制度，以项目申报形式对课程思政工作提供资助。鼓励各教学单位设立专项经费，保障课程思政建设工作有力推进。

（三）加强宣传推广

选树典型，发挥宣传平台作用，营造良好的课程思政建设氛围，

激发广大教师教书育人的使命感与责任感。

七、附则

本方案自公布之日起实施，由教务处（课程思政教学研究中心）负责解释。

2026-2030年课程思政建设任务规划

序号	重点任务		2026年	2027年	2028年	2029年	2030年
1	深化课程思政体系化建设	制定各学科专业课程思政建设指南和评价标准	各学院1-2个试点专业制定指南、标准	全部专业制定指南、标准		持续改进	
2		建立“思政课程-课程思政-专业思政”协同机制	机制探索	凝练总结,形成示范案例	总结经验、固化推广		
3		细化分类指导	各学院依托指南、标准,分类推进				
4	建设一批课程思政示范项目	课程思政建设试点专业	2-3个	—	2-3个	—	2-3个
5		课程思政示范课程与教学团队	省级1-2门 校级4-6门	省级1-2门 校级4-6门	省级1-2门 校级4-6门	省级1-2门 校级4-6门	省级1-2门 校级4-6门
6		课程思政优秀教学案例	省级2-3个 校级8-10个	省级2-3个 校级8-10个	省级2-3个 校级8-10个	省级2-3个 校级8-10个	省级2-3个 校级8-10个
7	选树一批课程思政教学名师	专题培训	专任教师思政培训全覆盖				
8		校级课程思政名师	1-2名	2-3名	1-2名	2-3名	1-2名
9	建设一批课程思政育人平台	课程思政育人实践基地	1-2个	2-3个	2-3个	2-3个	2-3个
10		课程思政优质实践项目	省级1-2个 校级4-6个	省级1-2个 校级4-6个	省级1-2个 校级4-6个	省级1-2个 校级4-6个	省级1-2个 校级4-6个
11	组织一批课程思政教学竞赛		第6届	第7届	第8届	第9届	第10届
12	举办一批课程教学观摩活动		10门精彩一课	10门精彩一课	10门精彩一课	10门精彩一课	10门精彩一课
13	健全课程思政“质量工程”	探索人工智能赋能课程思政教学	各学院探索基于AI的沉浸式、交互式教学模式在课程思政教学中的应用		研发分学科专业的课程思政智能体,将人工智能技术应用于课程思政教学评价与教学督导		
14		持续完善课程思政评价体系	探索数智化、多模态监测反馈机制,全面提升评价的科学性、客观性与公正性				

