

齐齐哈尔工程学院

齐工程教〔2024〕242号

齐齐哈尔工程学院

关于做好学业困难学生帮扶工作的指导意见

为全面落实立德树人根本任务，贯彻“以学生为中心”的教育理念，提高人才培养质量，结合学校实际，制定本办法。

一、工作目标

加大对学业困难学生的帮扶力度，全面提高学生学习成效，助力学生成长成才。

二、工作原则

（一）目标导向。明确帮扶的具体目标，围绕目标制定可行计划，让帮扶有方向、可衡量。

（二）激发动力。注重激发学生的学习兴趣 and 内在动力，通过鼓励、奖励等方式增强其学习积极性。

（三）持续跟进。长期关注学生的学习情况，不断调整帮扶措施，确保帮扶效果的持续性。

三、工作措施

（一）随时跟踪，精准确定帮扶对象

专业负责人牵头组建学业帮扶工作小组，成员由任课教师、

生涯导师、辅导员等构成，通过分析往期学业成绩、本学期课堂表现、平时测评成绩等，定期梳理帮扶对象，通过多方谈心谈话，了解实际情况，具体问题具体分析、对症下药，制定个性化帮扶计划。

（二）强化联动，打造携手帮扶机制

1. 生生携手。遴选高年级成绩优秀学生与低年级班级中学习困难学生结对子，实行“一对多”帮扶，同时实现班级中优秀学生学习困难学生的“一对一”“多对一”结对帮扶。

2. 师生携手。建立任课教师、生涯导师、辅导员同学习困难学生常态联系制度，做到定期了解学生情况，及时给予有针对性的指导。

3. 家校携手。建立健全学校—家长—学生联动制，将学习困难学生的实际情况、在校表现、学业成绩及时通报学生家长，形成“家—校—生”三位一体的学习困难学生帮助体系。

（三）因人制宜，制定个性帮扶策略

学业帮扶工作小组应全面掌握学习困难学生的情况，包括学习困难学生的生源地、家庭经济条件、家庭结构、气质类型、行为方式、学习动机、特长爱好等情况，并建立档案，做到有的放矢、因人施教。

（四）持续改进，营造良好学习氛围

1. 各部门应关注学业帮扶工作小组的工作成效，确保学业帮

扶责任到人、措施得力，执行到位。

2. 加强榜样引领和激励效果。不断运用多途径、多角度宣传手段，扩大榜样影响力，形成“比、赶、超”的学习氛围。

四、工作要求

（一）各部门对帮扶工作的开展情况及实施效果要做到及时跟踪、自查，根据学业困难学生及格率是否提高、平均分是否提升、挂科门数是否减少等方面检验学业帮扶成效。

（二）教务处负责对学业帮扶工作过程、成果进行监督和管理，确保帮扶工作的质量和效果。将此项工作纳入期初、期中、期末教学检查之中。

齐齐哈尔工程学院教务处

2024 年 11 月 7 日