

齐齐哈尔工程学院

齐工程教〔2023〕159号

关于开展2023年度应用型教材 立项建设的通知

各教学单位：

为加强应用型本科教材建设，切实提高教材编写质量，充分发挥教材在课程建设和人才培养中的作用，推动教学内容、教学形式的改革，构建具有学科专业优势、适应应用型人才培养目标的课程教材体系。根据《齐齐哈尔工程学院教材立项建设管理办法》（齐工程教〔2021〕79号）要求，学校决定启动2023年度校级规划教材的立项建设工作，现将有关事项通知如下：

一、申报条件

（一）教材条件

1. 坚持正确的政治导向，进一步落实立德树人根本任务将社会主义核心价值观贯穿到课程研究、教材编写各个环节；教材应体现社会主义核心价值观。

2. 申报项目（含新编教材和修订教材）必须对应学校专业人才培养方案所涵盖的课程，用于本科教学。

3. 教材主编由我校在编在岗承担教学任务的教师担任。

4. 项目立项时间原则上不超过两年。

（二）主编资格

1. 主讲教材所对应的课程 2 轮次以上。

2. 项目负责人原则上具有副教授及以上职称。

3. 已获校级规划教材立项但未结题的主编不得申报新的校级规划教材。

二、申报范围

1. 与我校一流本科专业、一流本科课程、校级重点建设课、现代产业学院等建设相配套，反映人才培养模式改革、课程内容与教学方式方法改革等最新成果（如基于四真三化 FT 进行课程建设），反映我校学科专业优势、特色的教材。

2. 瞄准国家、区域战略需求和学科前沿发展方向，呈现“新医科”“新工科”“新文科”“新商科”建设成果，服务新兴学科、交叉学科，反映相关学科教学和科研最新进展的教材。

3. 深化产教融合、强化校企合作，鼓励建设校企共建课程教材或校外课堂教材，有产业学院的教学单位，要求合作教材至少一部。

4. 具有专业特色和课程特点的实验、实训、实践类教材。

5. 鼓励和支持有条件的教师围绕教学手段的智慧化，以信息技术与教育教学深度融合的多介质新形态教材建设，编写、开发智能化云教材即新形态教材（以二维码现代信息技术嵌入

文字、图片、视频、音频、作业等，教学互动等数字资源智能教材）。

6. 积极支持和鼓励有条件的教师，以信息技术与教育教学的深度融合为手段，进行多介质新形态教材的建设，包括但不限于智能化云教材或新形态教材，以二维码等现代信息技术为工具，将文字、图片、视频、音频和作业等元素整合在一起，实现教学互动和数字资源的智能化管理，为教学活动提供更多的互动性和便捷性。

7. 所需建设的其他教材。

三、申报流程

1. 个人申报。申报人按要求填写《自编教材立项申请表》（附件1）交所在部门审核。

2. 部门审核。教材凡编必审，各教学单位党组织对教材拟定的基本内容和人员进行严格审核后方可立项建设。各系教学部门对申请材料进行初审并签署意见，将申请表（一式四份）加盖部门公章后与《教材立项建设申请汇总表》（附件2）电子版一同交教务处刘滨。

3. 学校评审。教务处组织专家进行评审，择优立项，经公示无异议后报学校教材建设与管理工作领导小组批准。

四、经费支持与建设要求

1. 建设周期为2年，总经费为2万元，分两期进行支持，每期1万元。

2. 教材立项分校本教材立项和公开出版教材立项两类。教材建设期满一年后，学校将进行中期检查。中期检查合格的项目列为公开出版教材，进入第二期建设，继续获得经费支持。申报人应继续修订教材，确保在建设期限两年内由正规出版社出版。中期检查不合格的项目，列为校本教材，停止第二期经费支持，申报人需继续进行建设，待建设期满，校本教材应能在校内使用。

3. 中期检查，各立项应达到以下建设要求：

(1) 包括但不限于做好充分调研、高质量编写完成所有章节、通过教材内容审核（图文表述等无政治导向错误等），并在校内以教材、手册等多种形式投入使用至少一轮。

(2) 截至中期检查时，第一期经费使用不低于 80%。

4. 实施项目负责人制，负责人必须切实承担责任，有效组织和指导项目的实施。

五、立项管理

各教学单位应认真进行规划，精心组织并积极申报。立项申报的截止日期为 2023 年 11 月 30 日，逾期不予受理。本次教材立项建设项目采用限额申报制，各部门限额数见《2023 年应用型教材立项建设项目限额推荐表》（附件 3）

附件: 1. 自编教材立项申请表

2. 教材立项建设申请汇总表

3. 2023 年应用型教材立项建设项目限额推荐表

齐齐哈尔工程学院教务处

2023年11月13日

附件 1:

自编教材立项申请表

推荐部门（系、部中心） _____

教材名称 _____

校本教材 公开出版教材

主编姓名 _____

适用类型（本/专） _____

所属学科名称 _____

申报日期 _____

申报教材名称		教材形式	<input type="checkbox"/> 文字 <input type="checkbox"/> 文字+电子				
适用的学科门类		适用专业类					
适用对象	<input type="checkbox"/> 本科生 <input type="checkbox"/> 专科生	适用课程名称	《 》				
		适用课程类型	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他				
拟出版（交稿） 时间		拟选出版社	<input type="checkbox"/> 学校选定 <input type="checkbox"/> 其他（出版社名称可修改）				
估计字数		拟印刷数/年					
主编基本情况							
姓名		性别		出生年月			
职称		职务		最高学历			
所在系（部、中心）							
主要教学、科研经历（不超过 500 个汉字）							
曾获教学、科研主要奖励情况（不超过 5 项）							
主要参编者简况（最多 4 人）							
姓名	性别	出生年月	职称	学历	所在部门	职务	所承担的编写任务

本课程现有教材状况分析（不超过 500 个汉字）
申报教材现有的工作基础，与本专业教学改革、课程建设结合情况（不超过 500 个汉字）
本教材的改革思路、主要特色与创新（不超过 800 个汉字）（本表可续页）
编写出版工作计划及经费预算（不超过 500 个汉字）（本表可续页）
（要有明确的工作进度和时间安排）
教材编写大纲（包括章、节）（本表可续页）

教研室 审核 意见	<p style="text-align: right;">负责人签字： 年 月 日</p>
系 部 、 中 心 意 见	<p style="text-align: right;">签字（盖章）： 年 月 日</p>
教 务 处 意 见	<p style="text-align: right;">签字（公章）： 年 月 日</p>

附件 3:

2023 年应用型教材立项建设项目限额推荐表

序号	部门	名额	匹配数	推荐总额
1	信息工程系	5	0	5
2	建筑工程系	4	1 (1 门省级一流课程)	5
3	管理工程系	3	1 (1 门省级一流课程)	4
4	机电工程系	5	2 (2 个省级一流专业)	7
5	健康与护理系	3	1 (1 门省级一流课程)	4
6	基础部	2	0	2
7	学生发展中心	2	0	2
合计		24	5	29