

齐齐哈尔工程学院

齐工程教〔2024〕120号

齐齐哈尔工程学院 关于开展“行业企业课程资源库”“真实项目 案例库”建设的实施方案

“行业企业课程资源库”“真实项目案例库”（以下简称“两库”）是学校应用型课程建设工作的重要支撑，是“四真三化（FT）”课程建设模式的重要体现。为进一步加强学校应用型课程内涵建设和提升应用型人才培养质量，特制定本实施方案。

一、建设目标

结合“政校企合作、产学研融合、教学做合一”人才培养模式，以审核评估为契机，优化课程体系和教学内容，建设和认定一批贴近新兴产业、契合行业标准、突破专业界限的“两库”，提升学生解决复杂工程问题的能力，培养学生创新精神和实践动手能力，有力支撑应用型人才培养。

到2025年底，全校“两库”建设应达到不少于50门行业企业课程和200例真实项目案例的目标，逐步形成行业企业课程资源库与真实项目案例库等教学成果。

二、建设要求

（一）原则上，省级一流本科课程、校级一流本科课程、校级慕课、教育部产学合作协同育人项目（教学内容和课程体系改革）等各类优秀课程均纳入“两库”建设范围。

（二）各专业的专业核心课均应纳入“两库”建设范围，且参与“两库”建设的专业课数量应不低于专业课总数的20%；其中，省级一流专业参与“两库”建设的专业课数量应不低于专业课总数的40%，校级重点建设专业参与“两库”建设的专业课数量应不低于专业课总数的30%。

（三）参与“两库”建设的课程应具有一定的校企合作基础，包括但不限于师资队伍建设、课程大纲编写、课程内容设计、教学资源共建等合作内容，课程负责人应广泛参与行业企业相关工作任务，建立良好的校企合作基础并引荐优质教学资源。

（四）参与“两库”建设的课程中，校企合作类型包含师资队伍建设类的课程，应保证引进企业师资能够进课堂与学校专任教师进行“共讲”。

（五）“真实项目案例库”建设应重点引入课程教学内容相关的行业企业及职业岗位所需的真实项目或任务以及具有一定代表性的经典案例等，并保证项目、任务、案例等资源内容充实，原则上每门课程的项目/任务/案例总数不少于20例。

三、实施步骤

（一）第一阶段（2024年8月底前）。启动第一轮“两库”建设工作，并完成集成共享，完成60%。

（二）第二阶段（2025年8月底前）。启动第二轮“两库”建设工作，并完成集成共享，完成100%。

（三）第三阶段（2025年12月底前）。对“两库”建设工作进行全面总结，树立典型示范课程与案例，在全校范围内推广经验。

四、保障措施

（一）组织保障。教务处牵头推进学校“两库”建设相关工作，各教学单位是“两库”建设的主体单位，应全面规划，统筹安排，教学单位负责人应认真组织“两库”建设的质量把控相关工作，落实各专业相关课程负责人并根据专业与课程特点明确工作任务，确保工作目标按计划完成。

（二）经费保障。学校对教学案例库建设给予经费支持。建设经费开支应严格按照学校财务管理制度，并接受学校财务处的监督。

附件：齐齐哈尔工程学院教学案例库建设标准

齐齐哈尔工程学院教务处

2024年7月8日

附件：

齐齐哈尔工程学院“两库”建设标准（试行）

序号	评价要素	要素观察点	分值	得分
1	案例选题	主题紧扣课程教学目标，符合企业或工程发展规律，教学案例具有真实性、完整性、典型性、启发性、客观性、前沿性、创新性等特点	15	
2	案例内容	案例内容能反映某一个问题的、某一个疑难或某一项决策，内容真实、具体，情景完整，反映企业实际或工程实际	20	
3	案例分析	实事求是，理论实际紧密结合，体现先进思想，论述突出重点，依据充分	20	
4	教学组织	教学方法教学过程安排合理，能体现应用型课程特点，充分利用FT教学组织形式，符合“工作任务课程化”的教学方法	15	
5	教学效果	学生掌握好，能独立思考，对学生有启迪，可感受性强，认同度和满意度高，有效培养学生的分析能力、判断能力、执行能力，提高解决问题的综合能力	20	
6	文字表达与格式	文字简练规范，语言流畅，通俗易懂，叙述生动，图表科学规范，可读性强，适合学生的阅读水平	10	

注：以上为通用标准，根据实际情况进行适当调整。