

关于开展 2024-2025 学年度第二学期 课程考核评价改革优秀案例评选工作的通知

各部门：

为全面落实本科教育教学审核评估要求，扎实推动我校课程考核评价改革内涵发展，引导教师积极探索多元化、过程化、信息化的课程考核评价模式，形成“四真三化（FT）”课程建设模式下的考核评价体系，全面提升我校人才培养质量。学校决定组织开展 2024-2025 学年度第二学期课程考核评价改革优秀案例评选工作。现将有关要求通知如下：

一、参评范围

本学期开设的所有课程均可参评。

二、改革方向

（一）优化非标准答案考核

打破传统试卷考试的局限，强调学生的学习成果和实践能力，实施课程非标准答案考核。教师根据课程特点，以成果作为终结性考核形式，如学生实物作品、项目方案、调研报告、创意设计等多样化成果。

（二）反向设计评价标准

评价标准应明确、具体、可操作，涵盖成果的创新性、实用性、完整性、规范性等维度，确保评价的公平公正，精准衡量学生达成预期成果的程度，使评价结果能够准确反映学生达成课程目标进而支撑毕业要求的程度。

（三）强化过程性评价

优化过程性考核项目，激发学生学习兴趣与潜能。通过课堂表现、作业、项目、阶段性测验等多种方式，将评价贯穿于教学全过程，及时反馈学习情况，引导学生调整学习策略，促进学生自主学习与能力提升。

（四）推进评价主体多元化

依托学校应用型人才培养基地，构建教师、学生、企业或行业专家评价等多元主体参与的评价体系，增强考核的实用性和社会认可度。

三、工作流程

（一）各部门统筹规划，将附件 1 报送教务处备案，重点建设课程、校企共建课程、线上线下混合课程等可优先考虑。课程改革思路要明确，特色要鲜明。可以将一门课程中的部分班级作为改革试验田，开展比较研究。各系原则上不少于 3 门课程，其他开课部门原则上不少于 1 门课程（或 1 个班级）。

（二）学期中，各部门根据实际情况，做好过程性管理及监督工作，确保课程考核评价改革有序推进，落实成效。

（三）学期结束后，申报教师对本学期课程考核评价改革情况进行整理并撰写案例，部门初审并报送优秀案例。

（四）教务处组织开展课程考核评价改革优秀案例交流评比活动，评选出校级优秀案例，予以奖励，并汇编课程考核评价改革优秀案例

集。

四、报送要求

（一）各部门加强对课程考核过程的监督和跟踪管理，扎扎实实地推进考核改革工作，确保考核过程和考核结果的严肃性和真实性。

（二）2025 年 4 月 7 日，各部门将附件 1 报送教务处。

（三）2025 年 6 月 30 日，各部门推荐优秀案例，报送课程考核评价改革优秀案例及支撑材料（含课程大纲、开课说明、课程教学目标达成分析报告、学生学习成效对比分析报告、学生代表性作业、考核相关活动图片以及其他体现改革成果的材料）。

附件：1. 2024-2025 学年度第二学期课程考核评价改革优秀案例备案表

2. 课程考核评价改革优秀案例评审标准

齐齐哈尔工程学院教务处

2025 年 3 月 28 日

附件 1:

2024-2025 学年度第二学期课程考核评价改革优秀案例备案表

序号	部门	课程名称	课程类别	负责人	课程考核评价改革方向	备注

附件 2:

课程考核评价改革优秀案例评审标准

序号	评价项目	评价点描述	分值
1	改革目标的明确性	案例中改革目标的清晰度和合理性，能够围绕改革方向开展改革探索。	10
2	对课程目标的支撑性	课程考核评价改革与教学目标相契合。改革后的课程考核评价，更能够考评出学生知识、技能、态度的水平。	30
3	对学生学习的促进性	案例中的改革对促进学生学习效果、提升教学质量有较大改善。	40
4	改革案例的创新性	案例在考核方式、内容或方法上的创新程度，能够针对改革方向进行深入的探索和探索，改革较彻底，成果较丰富。	15
5	改革案例的推广性	案例中考核方法详尽、可操作性强。案例在其他课程或教学环境中的应用潜力强，具有较大借鉴和推广价值。	5