

# 齐齐哈尔工程学院

齐工程教〔2023〕50号

## 关于印发《齐齐哈尔工程学院教学团队建设 管理办法（修订）》的通知

各部门

为进一步发挥教学团队在本科人才培养中的重要作用，加快课程建设和专业建设工作，提升我校本科教学质量，现将《齐齐哈尔工程学院教学团队建设管理办法（修订）》印发给你们，请遵照执行。

附件：齐齐哈尔工程学院教学团队建设管理办法（修订）

齐齐哈尔工程学院教务处

2023年4月26日

# 齐齐哈尔工程学院教学团队建设管理办法 (修订)

## 第一章 总 则

**第一条** 为贯彻落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》等文件精神，为进一步发挥教学团队在本科人才培养中的重要作用，加快课程建设和专业建设工作，提升我校本科教学质量，特修订本办法。

**第二条** 教学团队是根据教学改革和教学任务需要，以提升教学和人才培养质量、促进教师队伍整体素质提高为根本目标，以推动教学内容改革、推进教学方法改革与研究、开发教学资源、推进教学工作为重点，由教学水平高、学术造诣深的教授或副教授（从事讲师职务三年以上者）领衔，具有明确的发展目标、良好的合作精神、老中青搭配、职称和知识结构合理的正式群体。

**第三条** 教学团队作为课程建设和专业建设的重要组织，其目的在于强化质量意识，深化教学改革，促进教学研讨与教

学经验交流，开发教学资源，推进教育创新，规范教学管理，切实提高教学质量，加强课程建设和专业建设，培养具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才，同时推进教学工作的老中青相结合，发扬传、帮、带的作用，培养可持续发展的教学队伍。

## **第二章 建设原则、目标**

**第四条 建设原则：**教学团队要由教学水平高、学术造诣深的教授、副教授领衔，建立一批年龄构成合理、职称结构合理、科研能力较强、教学效果优秀、教学研究与改革成果突出、团队结构稳定、具备良好的发展潜力和突出的创新精神、在师资队伍建设方面可以起到示范作用的校级教学团队，为打造省级和国家级教学团队奠定良好基础。

**第五条 建设目标：**坚持走以提高本科教学质量为核心的内涵式发展道路，促进教师教学发展，加快课堂教学改革。通过创建教学团队，推进人才培养模式和教学手段方法的改革；深化教学内容与课程体系的改革；促进教学研究和教学经验交流，开发优质教学资源；加强教师队伍建设，提高教学水平和人才培养质量。

## **第三章 申报条件**

**第六条 教学团队类型的选择。**教学团队的类型包括以下

几种：以单一课程建设为主要任务的教学团队；以实验实践教学环节建设为主要任务的教学团队；以课程群和系列课程建设为任务的教学团队；以专业建设为任务的教学团队。**不包括靶向课程思政建设的教学团队。**

**第七条** 团队及组成。各系（部、中心）根据发展实际申报组建，也可以根据实际需要，跨部门组建，鼓励吸收行业（企业）、政府相关专家加入教学团队。团队成员需承担本团队的一线教学任务。

**第八条** 团队带头人须是学校专任教师，具有副教授及以上专业技术职务或担任讲师三年以上，长期致力于本团队课程建设，坚持在本校教学第一线为学生授课。品德高尚，治学严谨，具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力。

**第九条** 团队在课程建设、教材建设、教育教学改革、教学队伍建设等方面应有一定的基础和明确的思路与规划。

#### **第四章 申报与评选程序**

**第十条** 系（部、中心）内对申报团队进行初评，择优向学校推荐。教学团队带头人填写《齐齐哈尔工程学院教学团队建设申请书》，报教务处。

**第十一条** 由教务处进行审核并组织专家组根据学校总体规划与申报条件评议，采用纸质审阅、现场答辩等方式对

推荐的团队进行审核，确定获选名单后正式发文公布。

**第十二条** 校级教学团队每2年评选一次，在校级教学团队建设基础上，择优推荐申报省级、国家级教学团队。

## 第五章 建设内容

**第十二条** 制度建设。重视质量管理、内涵发展，探索并建立教学团队运行管理制度，包括集体备课、教案撰写、教学研讨、课程体系及标准建设，以及自我督导、评估、激励机制等，明确团队成员职责。

**第十三条** 教学运行。承担本科教学工作，了解学科（专业）、行业现状，追踪学科（专业）前沿，及时更新教学内容，深化教学改革，创新教学或培养模式。注重培养学生的分析解决问题能力与实践创新能力。教学质量保障机制健全，教学效果好。

**第十四条** 教育教学研究。积极研修四真三化课程建设模式，并积极参加教学改革与创新，并把相应成果运用到教学活动中，有效提高教学质量。总结教学研究、教学改革成果，组织申报各级教学研究项目和各级教学成果奖。

**第十五条** 课程建设。积极开展课程建设、教材建设、多媒体课件建设和网络课程建设等。组织申报各级精品课程、精品（规划）教材等。

**第十六条** 师资队伍建设。建立合理的教学梯队人员，特别要重视团队内青年教师的传、帮、带，提高整体教学水平，培育各级教学名师和骨干教师。

**第十七条** 实习实训基地建设。切实加强实习实训基地建设，积极探索实习实训教学新模式，不断提高实习实训教学质量。

## **第六章 组织管理**

**第十八条** 教学团队设置团队带头人 1 名，实行带头人负责制，成员一般为 2-5 人（不含带头人），每年可根据实际情况做适当调整。

**第十九条** 教学团队建设周期一般为 3 年，按照建设计划的要求进行建设，并接受中期检查和结题验收。立项、中期检查、结题验收由教务处负责，教务处组织专家对教学团队建设的程度提出整改意见。教学团队建设由所在系（部、中心）负责监督管理。

**第二十条** 有下列情形之一者，学校有权取消教学团队建设资格，且 3 年内不得再次参评。

1. 自教学团队立项建设之日起，无论何种原因，一年内未开展相应的研究工作；
2. 未经批准擅自变更团队带头人；

3. 自行终止团队建设工作；
4. 在建设期内未能完成建设目标；
5. 拒不接受检查。

**第二十一条** 建设期满后，教学团队需填写并提交《齐齐哈尔工程学院教学团队建设项目建设总结》（3000字），体现团队的整体教学质量、教学成果以及改革成效等建设成果，学校对团队的各项成果进行评估验收。经验收合格的教学团队，学校授予“校级优秀教学团队”称号，并奖励团队1000元。

**第二十二条** 验收达标的教学团队，如在原有的团队建设基础上又有所创新的，可再次申报校级教学团队，继续立项建设。

## **第七章 附 则**

**第二十三条** 本办法自2023年4月起开始执行，由教务处负责解释。

附表：齐齐哈尔工程学院教学团队建设评估指标内涵及标准

齐齐哈尔工程学院教学团队建设验收评估指标内涵及标准

评价要素	评价项目	评选内容	分值 (Mi)	评分等级 (Ki)				备注
				A	B	C	D	
				1.0	0.8	0.6	0.4	
1 队伍建设 (30分)	1-1 团队建设规划	(1) 制定有效的团队建设规划,有良好的合作机制,先进的运行机制、约束机制和团队精神,勇于创新,积极向上,团队凝聚力强; (2) 具有明确的发展目标、有相对集中的、具有特色和优势的教学研究和改革实践方向; (3) 认真执行集体备课制度,在指导和激励中青年教师提高专业素质和业务水平方面成效显著。	10					
	1-2 团队带头人	(1) 本专业专家(副教授及以上职称)或从事讲师3年以上,团队建设过程中,其教学水平、实践能力和学术造诣均有提高; (2) 能够整合与利用社会资源,通过有效的团队管理,形成强大的团队凝聚力和创造力; (3) 能够结合校企实际,针对专业发展方向,制定切实可行的团队建设规划和教师职业生涯规划,实现团队的可持续性发展,成效显著。	10					
	1-3 专任教师	(1) 团队知识、职称、年龄结构合理,老中青结合,形成良好的合作精神和梯队结构; (2) 团队成员致力于本团队建设,坚持在本校教学第一线为本/专科生授课,教学效果优良; (3) 品德高尚、治学严谨、勇于开拓,能够着眼大局,甘于奉献。	10					
2. 人才培养 工作 (40分)	2-1 教学工作	(1) 教学与社会、经济发展结合紧密,追踪学科(专业)前沿,及时更新教学内容; (2) 教学方法科学,教学手段先进,培养学生发现、分析和解决问题的能力; (3) 重视实验实践性教学,引导学生进行研究性学习和创新性实验; (4) 有强烈的质量意识和完整、有效、可持续改进的教学质量管理措施,团队	10					



		无教学事故。						
	2-2 课程建设	(1) 积极开展课程建设。进行教学标准、课程体系、教学内容、实训实习项目、教学指导、学习评价等多个模块的建设工作。	10					
	2-3 教材与教学资源	(2) ) 积极选用教育部推荐教材、国家规划教材等高水平教材；进行校本教材（或出版教材）的编写工作，根据学校教学改革需要，开发或计划开发应用型教材，教材使用效果良好； (3) 以多媒体技术、网络技术为依托，拓展在线课程平台、试题库等多种教学资源建设，不断开发教学资源，优化教学过程。	10					
	2-4 教学效果	整体教学水平高，教学效果好，学生评价高，团队成员教学评价均在良好以上。	10					
4. 建设成果 (30分)	4-1 教、科研	(1) 结合学校人才培养模式特点，积极开展教学改革与创新，教学团队建设期间至少进行2项校级及以上教学改革研究立项工作； (2) 积极开展教学研究，在有正式刊号的学术期刊上发表4篇以上的学术论文或教学研究论文； (3) 积极申请与专业相关的专利。	15					
	4-2 服务社会	(1) 面向行业企业需要主动承担与专业相关的技术服务与咨询项目，并取得实际效果； (2) 教学改革鲜明，措施得力，产生较好的示范作用，在各类教学评比活动中表现优异。建设成果可进行推广应用，具有一定的影响力，辐射面广。	15					

评分说明：

本方案采取定量评价与定性评价相结合的方法，以提高评价结果的可靠性与可比性。

总分计算： $M = \sum K_i M_i$ ，其中  $K_i$  为评分等级系数，A、B、C、D 的系数分别为 1.0、0.8、0.6、0.4， $M_i$  是各评价项目的分值，总分高于 70 分视为验收合格。