

# 齐齐哈尔工程学院

---

齐工程教联〔2024〕8号

## 关于开展2023—2024学年度专业实践学期 教学检查工作的通知

各系：

为检验2023—2024学年度专业实践学期的教学效果，确保专业实践学期教育教学质量的持续提升，教务处联合全面质量管理办公室开展2023—2024学年度专业实践学期专项检查工作，具体安排如下：

### 一、检查时间

2024年9月9日至13日

### 二、检查内容

专业实践学期教学检查重点关注以下几个方面：教学准备、教学运行及管理、教学测量与检查、成果与总结、特色项目等，具体内容详见附件。

各教学单位要认真总结、举证专业实践学期建设的重要举措和突出成果以及在分散实习、校外实习基地建设等方面的典型做

法和取得的成效，突出“一系一品 一专业一特色”，每个专业的每门课程（以课程号为单位，责任人为专业负责人）需单独形成一套专业实践学期教学档案。

### 三、检查方式

各教学单位结合检查内容进行材料的收集、整理，教务处和全面质量管理办公室深入各教学单位查阅材料、开展访谈工作，并形成教学检查结果。

检查结束后，各项材料由所在教学单位存档，教务处联合全面质量管理办公室以函件形式对检查情况进行公布。各教学单位要高度重视教学检查工作，认真做好检查记录，对存在的问题及时整改。

### 四、结果运用

此次检查的评价结果将直接用于 2023-2024 学年度专业实践学期教学质量奖的评定。

附件：2023—2024 学年度专业实践学期教学管理质量评价表

齐齐哈尔工程学院教务处

全面质量管理办公室

2024 年 7 月 23 日

附件：

2023—2024 学年度专业实践学期教学管理质量评价表

一级指标	二级指标	观测点	得分
教学准备 (30分)	企业调研 (2分)	积极进行企业调研,了解企业需求,做到有方案,有计划,并以专业为单位形成 <b>高质量调研报告</b> 。	
	开课资格审核 (2分)	开展 <b>两级开课资格审核</b> ,对指导教师有明确的考核方案,注重有成果、可测量。	
	教学文件 (15分)	<b>教学大纲、实施方案、开课说明、实习管理方案、专业实践手册、专业实践教材</b> 等教学材料齐备;所有材料内容完整、规范、操作性强,体现专业特色和实践教学体系的构建,任务合理,与专业实践紧密结合,专业性强,有效推动实践教学改革;教学大纲突出教学目标达成度;开课说明落实FT课程建设模式,任务明确,指导作用突出,有明确的成绩评定标准;分散实习管理责任明确,安排合理;专业实践手册内容充实,合理布置学习任务,有利于学生完成专业实践学习;专业实践教材体系完整,逻辑清晰,对学生专业实践起到指导作用。	
	准入制考核 (2分)	有 <b>准入制考核方案</b> ,内容须包括 <b>专业核心能力和安全准入</b> 两个方面,并能够按照方案严格考核; <b>有过程性记录,有考核结果</b> ,对于未能通过考核的学生有针对性地进行辅导,确保专业实践顺利进行。	
	专业安排 (4分)	专业对学生有统筹安排, <b>实习实训管理系统</b> 录入及时、完整、准确,其他材料齐全,包含 <b>实习单位考察报告、专业实践申请表、家长知情同意书、专业实践接收函</b> 等;对于分散实习的学生,有分散实习管理方案,明确管理要求和各类人员职责,确保专业实践教学目标达成。	
	合作企业数量及质量 (5分)	<b>合作企业数量足、质量高</b> ,能够满足专业实践学习要求;校企合作稳定,有毕业生的专业三年及以上合作企业数占60%以上,并有一定数量的校外实习基地;接收学生数量、合作时间等基本信息完整; <b>校企合作协议书</b> 齐全,发生变更时,手续齐全。	
教学运行及管理 (10分)	指导教师 (2分)	<b>专业指导教师和企业指导教师</b> 配备齐全,指导教师具有一定的实践指导能力。	
	指导过程 (5分)	认真落实《校外课堂基本要求》,指导教师批阅测试、手册等认真、及时, <b>有过程性指导记录</b> ,对校外课堂指导到位。	
	安全和劳动教育 (3分)	及时进行 <b>安全和劳动教育</b> ,记录齐全,学生安全意识强,对待劳动的态度积极,专业实践学期未出现任何安全事故。	
教学测量与检查 (20分)	教学检查 (10分)	有详细的 <b>专业教学检查记录</b> ,能够体现过程性管理,对存在的问题能及时研究并给出解决的方法,及时整改,效果良好。	
	学生管理 (5分)	每周召开学生 <b>座谈会、反馈会、总结会</b> 等, <b>有过程记录</b> ,内容详实,针对性强,记载齐全、清楚、规范,专业实践学期期间未出现学生或家长信访、举报的类似事件。	
	学生满意度调查 (5分)	<b>满意度调查</b> 参与率在90%以上,学生对专业实践学期整体满意度高。	
成果与总结 (40分)	实践教学成果 (25分)	<b>学生成果</b> 形式多样,体现专业特色,质量高,形成了一批专利(雏形)、论文、技术革新方案、设计作品等,提升了学生的理论水平和实践能力。	
		<b>教师成果</b> 质量过关,对企业解决实际问题或实践教学有指导意义。	
	学年论文 (5分)	形成 <b>专业实践教学体系</b> ;专业与企业共建校外实习基地,形成校企共建课程、共建实验室、横向课题等高质量、有特色的 <b>专业建设成果</b> 。	
		<b>学年论文</b> 符合学年实践教学目标,体现专业人才培养目标的达成;学年论文符合指导书要求,主题明确、观点准确、概念清楚、计算正确、文字通顺,格式正确。	

	工作总结（5分）	专业总结内容深入，明显体现出专业实践学期建设成效，层次清楚，数据准确，能切合实际地提出下一步工作改进的有效措施。	
	宣传报道（5分）	每专业至少有2篇被学校网站采纳的宣传报道，或通过视频、公众号等途径宣传专业实践学期，彰显专业实践风采，少1篇扣1分。	
特色项目	加分项	自行提供专业特色材料，包括但不限于校企合作开发真实项目案例库、专业实践教学目标达成度分析等。	
合计得分：			