

齐齐哈尔工程学院

齐工程教〔2024〕229号

关于开展2024-2025学年度第一学期 “精彩一课”系列活动的通知

各部门：

为全面落实“四真三化（FT）”课程建设模式，持续推进“以学为中心、以教为主导”的课堂教学形式，突出由“教”向“学”的转变，加快课堂教学方法改革进程，提升课堂教学质量，学校决定开展2024-2025学年度第一学期“精彩一课”系列活动，现通知如下：

一、活动主题

抓住课堂主战场，向45分钟要质量，展示教学风采

二、活动目标

（一）引领示范。树立教学典范，展示教学风采，鼓励教师建设从数智化、课程思政、产教融合等方面促进课堂教学成效提升。

（二）交流提升。通过“精彩一课”活动，扩大教师教学交流，切磋教学技能，充分调动各位教师追求教学卓越的精神，让每一堂课都精彩。

（三）推动改革。通过组织教师精心准备“精彩一课”，督促教师创新教学方法，改进教学手段，将数智化、课程思政、产教融合等方面的成果应用到课堂，全面提升课堂教学水平。

（四）提高质量。通过精彩一课听课、评课活动，落实学校教师课堂教学质量评价，帮助教师发现不足，改进提升，全面提升课堂教学质量。

三、活动范围

本学期承担教学任务的所有专兼职教师。

四、工作安排与要求

本次“精彩一课”系列活动共设数智化、课程思政、产教融合三个赛道（附件1），并按部门赛和校赛分别开展。

（一）部门赛

1. 时间：2024年10月28日-11月10日

2. 各部门组织本部门本学期所有承担教学任务的教师开展部门级“精彩一课”系列活动。

3. 各部门组织教师观摩，交流教学经验，探讨教学方法组织；同时组织二级教学督导、专业负责人等督导、点评“精彩一课”活动。

4. 各开课单位于11月10日前报送活动总结及汇总表（附件2）。

（二）校赛

1. 时间：2024年11月11日-11月17日

2. 教务处组织决赛入围决赛选手参加校赛，采用“推门听课”“线上观摩”等方式开展比赛。

3. 教务处组织全面质量管理办公室、教师发展中心等部门相关人员督导、点评“精彩一课”活动。

四、其他

（一）扩大宣传报道，树立教学典范。各开课单位要做好“精彩一课”活动的宣传报道，学校将每周综合报道学院“精彩一课”系列活动开展情况，树立典范，展示风采。

（二）对校级获奖教师颁发荣誉证书并给予现金奖励，并列入教学质量奖相关系数。

附件：1. “精彩一课”系列活动评价标准（参考）

2. 2024-2025 学年第一学期“精彩一课”活动汇总表

齐齐哈尔工程学院教务处

2024年10月28日

附件 1:

“精彩一课”系列活动评价标准（参考）

赛道一：数智化

评价项目	等级及评价标准		参考分值
技术应用	低阶	(1) 使用基本的数字化工具和设备, 如电子课件、投影仪等。 (2) 初步实现教学内容的数字化展示和学生管理, 如采用的数字化工具中集成了部分教学资源、签到、抽签等基本操作。	10-15 分
	中阶	(1) 引入大数据分析、智能教学平台等先进技术, 例如学习通、雨课堂等。 (2) 实现学生学习情况的实时监控。	16-20 分
	高阶	(1) 实现学生学习的个性化资源推荐。 (2) 深度整合其他教育系统, 实现教育资源的最大化共享和利用。	21-25 分
教学效果	低阶	(1) 能够提高课堂效率和学生的基本学习效果。 (2) 教学内容呈现清晰, 学生易于理解。	20-30 分
	中阶	(1) 显著提升教学质量, 学生的学习成绩和思维能力有明显提高。 (2) 教师能够根据数据分析结果实时调整教学策略。	31-40 分
	高阶	(1) 形成以学生为中心的教学模式, 满足学生的个性化需求。 (2) 教学质量达到极高水平, 学生的成绩和综合能力得到全面提升。	41-50 分
学习体验	低阶	(1) 学生对数字化工具的使用感到便利。 (2) 课堂互动有所增加, 学生参与度提升。	10-15 分
	中阶	(1) 数智化技术与课堂教学的融合程度高, 能够有效支持教学目标的实现。 (2) 课堂互动丰富多样, 学生参与度高, 形成积极的学习氛围。	16-20 分
	高阶	(1) 学生享受个性化的学习路径和资源。 (2) 引入虚拟现实、增强现实等技术, 创造更丰富多样的教学环境, 为学生提供全方位的学习支持。	21-25 分

“精彩一课”系列活动评价标准（参考）

赛道二：课程思政

评价指标	评分内容	参考分值
教学目标	教学目标立足本专业本课程的育人特色，在价值塑造、知识传授、能力培养等方面要求清晰、科学、准确，符合新时代高素质应用型人才培养需求。	10分
教学设计	备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛。	10分
	知识讲授符合相应学科专业的育人规律。	10分
育人因素挖掘转化	具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀和马克思主义理论功底，善于提炼专业课程蕴含的育人因素。	10分
	善于将思想政治教育和专业知识传授融合，把思政教育巧妙渗透教学全过程，润物无声。	10分
教学方法	注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。	10分
	能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。	10分
教学效果	注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”。	10分
	教学感染力强，课堂氛围好。	10分
教师素养	教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。	10分

“精彩一课”系列活动评价标准（参考）

赛道三：产教融合

评价项目	评价标准	分值
教学理念	体现“以学生发展为中心”教育理念，符合专业特色与课程要求；在深化产教融合中推进教育教学创新，提高人才培养的质量，服务区域经济社会发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。	20分
教学内容	深挖课程思政元素，有机融入课程教学，实现“润物无声”的课程思政教育。	40分
	落实政校企合作、产学研融合、教学做合一的人才培养模式，将科研成果转化为课程教学案例，体现高阶性、创新性与挑战度。教学资源丰富，真实项目案例融入、行业企业深度参与，注重将行业企业发展最新前沿成果融入教学内容。	
	体现教师主导、学生主体、行业企业参与，以解决社会和行业企业实际问题为导向，充分利用产教融合校企合作平台，采用项目式、任务式等方式方法，将专业知识与生产过程和行业标准等相对接，启发学生思考，体现学生在真实生产环境中真学真做，解决真问题，解决复杂问题的能力培养。	
教学效果	课程讲授富有吸引力，互动气氛融洽，学生思维活跃，能够了解领域和行业的最新动态和实际情况，创新实践能力增强，学生知识、技能和态度全面提高。	40分
	形成服务地方发展、突出专业特色、符合学生特点和推动产业高质量发展的合作教学模式，形成可持续发展的机制体制和基本经验，具有借鉴和推广价值。	