

作者：马克思主义学院 邵琦 李心

适用课程：形势与政策

《数“聚”人才 树立正确的就业观》

摘要：二十届三中全会提出，教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能。要深化教育综合改革，深化科技体制改革，深化人才发展体制机制改革。要加快建设国家战略人才力量，着力培养造就战略科学家、一流科技领军人才和创新团队，着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才，提高各类人才素质。当今时代，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力。科技创新靠人才，人才培养靠教育。因此，思政教师要参与到大学生的专业实践活动当中，促进了教师和学生之间的互动与交流，为学生提供必要的指导和支持，帮助学生克服困难和挑战，增强学生的学习动力和信心。在整个专业实践期间，教师和学生都会进一步了解行业对人才需求的情况，从而结合学生实际，有针对性优化和调整课程体系，打造更满足学生实际需求的、更能为学生提供有价值的参考意见。

关键词：科技体制 创新 人才需求

一、背景介绍

通过与结对专业对接，参与到学生们的暑期专业实践中，更加深入的了解学生在实践中遇到的问题和困难，从而可以在课堂上更加针对性的讲解知识，帮助学生更好的理解和掌握。针对学生的不同情况，鼓励学生积极参加校外实践活动，在专业实践中添加思政教育元素，一方面

增强爱国主义情怀，一方面提高综合素养，鼓励学生们确立创新主体地位，增强创新动力，打通从科技强到企业强、产业强、经济强的通道。着眼于科技创新和产业创新深度融合，强化企业主体地位，加强企业主导的产学研深度融合。

二、项目案例

数“聚”人才 树立正确的就业观

1. 项目案例内容

在讲授第三讲:走好科技时代自强自立之路，第三节（即课点3）：加快科技自强自立步伐，K7：认识到加强原创性、引领性科技攻关的意义。K8：理解提升国家创新体系整体效能的途径。K9：了解推进科技制度改革的意义。K10：认识国际科技合作是大趋势。S2：提高提升自身科技创新能力的方法。A1：树立追求真理、勇攀高峰的科学精神。同时也契合专业人才培养目标1（具有数据科学与大数据技术领域人文社会科学素养，熟悉行业领域法律法规，具有数据安全意识、社会责任感和工程实践学习经历）。指标点8-1：具备科学的世界观、人生观和价值观，能够不断地提高自身的人文社会科学素养，注重心理健康，崇尚劳动光荣。于是选取了专业实践学期学生到合作的社区统计数据的项目，通过去学生实习单位进行实地调研，学生跟随单位的老师在学习社区数据收集等相关工作。实习结束时，每个小组都要提交数据收集和统计的Excel表，并做好数据分析。在数据收集、整理、统计、分析的过程中就要不断创新，以其为案例进行课点与专业的融合。

开展“老少同声颂党恩 携手并进新征程”红色故事分享会活动，提升学生们的思想道德水平，学习共产党员不畏困难精神，激励学生不

断追求进步和完善自我。以其为案例进行课点3 加快科技自强自立步伐与专业的融合，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养团队协作能力和沟通能力，认识到科技创新在党和国家发展全局中的已上升到前所未有的战略高度，激励学生肩负起时代重任，走好新时代具有中国特色的科技自立自强之路。在实践中积累经验，在实践中不断创新。大数据专业的学生通过这次的实习机会，参与到大数据所涉及到的数据的收集、处理、分析以及数据挖掘等方面，把大数据专业知识和技能紧密结合。学生可以将所学理论知识应用于实践，提升解决实际问题的能力，同时，利用所学的数据分析技术，协助企业或科研机构进行科技项目的评估和预测，为科技决策提供科学依据，这其实就是对科技改革的一种支持。



同时，结合大数据同学们实际实践结果，思政教师也要做细致的分析，帮助学生对专业发展和就业形势有清醒的认识，明确肩负时代的重

任，科技改革、科技创新对国家发展的重要性。能够科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，帮助同学们树立正确的就业观。

此外，大数据专业的学生通过实习有助于了解和学习最新的科技动态和行业发展趋势。在大数据时代，新的技术和工具层出不穷，通过实习，学生可以接触到最前沿的科技应用，提升自身的专业素养和竞争力。通过同学们自己的努力和在实习单位的出色表现，也得到实习单位领导们的认可，实习单位特向学院发送一份表扬信。

专业实践学期结束后，形成专业思政案例集，以其为主体进行课点与专业的融合。

（二）关键点

K7：认识到加强原创性、引领性科技攻关的意义。K8：理解提升国家创新体系整体效能的途径。K9：了解推进科技制度改革的意义。K10：认识国际科技合作是大趋势。S2：提高提升自身科技创新能力的方法。A1：树立追求真理、勇攀高峰的科学精神。青年科技人才是我国科技创新发展的生力军。教师要培养学生成为有理想、有担当的好青年科技人才，有勇气去战胜一切艰难险阻。

（三）教学使用

在教学过程中，运用学生专业实践学期实际发生的真实实践案例和专业思政案例集，引导学生坚定信心，砥砺奋进，树立追求真理、勇攀高峰的科学精神。

考核方式：期末时事论文写作的方式进行考核。

考核成绩的构成：总成绩由平时成绩和期末成绩两部分构成，总成绩采用百分制。期末考试占总评成绩比例为 50%，平时成绩占 50%。

《财智融心·思政筑梦》

摘要：

党的二十届三中全会围绕中国式现代化建设提出以改革经济发展动力由投资驱动转向创新驱动转型改革动能的战略调整，使中国经济增长模式发生重大转变，是实现高质量发展的必然选择，要进一步明确教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。因此思政课教学要深入贯彻二十届三中全会精神，坚持立德树人根本任务，加强课程内容与实际应用、社会实践的紧密结合，切实做到专业项目案例融入思政课教学如盐如水，让学生在学习体验、在体验中感悟、在感悟中成长，培养适应社会主义市场经济发展需要，立足齐齐哈尔、面向黑龙江，培养德智体美劳全面发展的创新型、应用型、高素质人才。

本项目案例以《形势与政策》课程为立足点，深入结合财务管理专业，以真实项目案例为依托，帮助学生学习党和国家的路线、方针、政策，深刻领悟二十大精神和二十届三中全会精神，掌握正确的形势与政策分析方法，认清形势和任务，提高学生的政治敏锐性和政策判别力，提高分析和判断能力。发扬“亮剑”精神，真正做到面对困难、不畏困难、挑战困难、战胜困难，树立正确创业观、就业观。

将专业实践学期中的真实案例加以凝练，充分与《形势与政策》课程中第六讲的课点12、课点13相结合，使学生对财务管理专业的未来发展走向和就业形势有清晰的认识，树立正确的创业观和就业观。

关键词：夯实知识；增强本领；就业观

一、背景介绍

（一）课程简况

《形势与政策》是通识教育必修课，占据8学时，0.5学分，适用于本科各专业，开设学期为大一、大二第二学期。

（二）学生思想简况

本科一、二年级的学生正处于青春期，个人意识比较强，对未来就业环境认知不够清晰，就业观尚未系统化形成。因此，需要引导学生树立正确的就业观、择业观，积极主动的求职就业，培养学生服务基层、干事创业的家国情怀。针对该特点，本门课程以线下授课为主，线上智慧教学为辅，在课堂教学理论讲授中与专业实践学期的经典案例相结合，用启发式教学深入浅出，将思政课讲深、讲透、讲活，让学生从自身专业案例中领悟思政知识。

（三）项目案例简况

本项目案例取自于2023—2024年度专业实践学期财务管理专业真实项目案例，选取实地走访调研、“严守职业底线，坚持廉洁从业”主题讲座、茶话会、座谈会这4个典型案例进行课点与专业的融合。

选取以上案例作为与专业融合点的原因：

1. 深入专业，通过走访、调查问卷、针对性谈话等方式，了解学生实践中的日常工作状态，对学生的思想观念与未来就业方向、就业观有深入了解，掌握大多数学生思想动态，利于开展教学，帮助学生树立正确的择业观、就业观。

2. 财务管理是对诚信与廉洁要求极高的专业领域，强化学生职业道德教育，有助于引导学生树立正确的职业观念，为未来的职业生涯奠定坚实的道德基石。

二、项目案例

（一）项目案例内容

讲授第六讲当前就业形势与实施就业优先战略，课点 12 确保就业优先，K45：了解毕业生就业优先的相关政策，K46：理解就业服务体系是落实就业政策的重要载体，S4：掌握就业创业的能力；课点 13 着力拓宽渠道，A5：树立创新创业的意识和服务龙江的家国情怀。同时也契合专业毕业要求指标点 7-1：能够分析和评价财务管理与经济社会发展的关系，指标点 8-1：具有正确的世界观、人生观与价值观，具有人文和科学素养。

1. 课点与专业相融合：实地走访调研

在专业实践学期走访财管专业学生实习基地进行实地调研，学生跟随单位的老师在学习记录整理会计凭证以及开展其他财务相关工作，在实践中学生的择业观会发生可以趋向民办企业的思维转变，通过实地调研了解到学生不仅掌握了实用的职业技能，还深刻体会到就业市场的复杂性和挑战性。这种体验促使他们更加珍惜在校期间的学习机会，努力提升自己的综合素质和就业竞争力。同时，学生也会开始主动关注就业信息、参加招聘会、寻求实习机会等，以实际行动践行“优先就业”的理念。这种从被动接受到主动追求的转变，正是课点 12 确保就业优先的具体体现。在课堂中将学生的实践视频与心得感悟加以整理融入课堂，有助于学生树立优先就业意识。

2. 课点与专业相融合：主题讲座

开展“严守职业底线，坚持廉洁从业”主题讲座，不断提高学生的职业素养和廉洁意识，以其为案例进行 S4：掌握就业创业的能力的融合，帮助学生更好地适应高质量发展的需要，树立正确的世界观、

人生观与价值观，促进学生毕业后顺利就业、尽早就业、高质量充分就业。将“严守职业底线，坚持廉洁从业”主题讲座与课点 S4 相结合，旨在通过提升学生的职业素养和廉洁意识，帮助他们更好地适应高质量发展的需要。具备高度职业素养和廉洁意识的毕业生，在求职过程中将更具竞争力，能够更快地找到适合自己的工作岗位，实现顺利就业和尽早就业。同时，他们也将以更高的标准要求自己，在工作中不断追求卓越，实现高质量充分就业。

3. 课点与专业相融合：茶话会、座谈会

教师也根据财管专业重点推进服务精准化，构建精准识别、精细分类、专业指导的服务模式，开展学生专业实践学期主题茶话会与座谈会，通过针对性谈话和问卷调查的方式，了解学生实习中的痛点难点，提供个性化服务措施和解决方案。有助于结合课点 13 着力拓宽渠道和 A5：树立创新创业的意识和服务龙江的家国情怀，根据学生反馈的内容积极调整教学方式方法，鼓励支持学生毕业后到民营企业就业、到重点行业就业。

4. 课点与专业相融合：专业思政案例集

专业实践学期后，每组学生都要形成自己的专业思政案例，在案例项目设计修改的过程中就要认真思考实习中的感悟，形成专业思政案例集，未来将以思政案例集为主体，凝练优秀案例进行课点与专业的融合。本学期思政案例集共收集了 159 个思政故事，构建了一套涵盖企业伦理、社会责任、风险管理、可持续发展等多维度的财务管理专业思政案例集。这些案例不仅来源于真实的经济活动，更经过精心

筛选和设计，旨在引导学生从财务管理的视角出发，深入剖析其中的思政内涵。例如，通过分析某企业因忽视环境保护而引发的财务危机案例，让学生认识到在追求经济效益的同时，必须坚守绿色发展理念，履行企业社会责任。

（二）关键点

K45：了解毕业生就业优先的相关政策，K46：理解就业服务体系是落实就业政策的重要载体，S4：掌握就业创业的能力；A5：树立创新创业的意识和服龙江的家国情怀。引导学生准确把握当前就业形势，科学理性看待“就业难”问题，树立正确的就业观和择业观。

（三）教学使用

在教学过程中，运用学生专业实践学期实际发生的真实实践案例和专业思政案例集，引导学生树立主动就业、积极就业观念，树立创新创业的意识和服龙江的家国情怀。

考核方式：期末时事论文写作的方式进行考核。

考核成绩的构成：总成绩由平时成绩和期末成绩两部分构成，总成绩采用百分制。期末考试占总评成绩比例为 50%，平时成绩占 50%。

（三）其他相关说明和附件



图 1：开展“严守职业底线，坚持廉洁从业”主题讲座



图 2：学生实习基地调研



图 3：茶话会活动



图 4：座谈会调研活动