

齐齐哈尔工程学院

齐工程教〔2025〕74号

关于开展2024-2025学年度第二学期 “精彩一课”系列活动的通知

各部门：

为全面落实“四真三化（FT）”课程建设模式，深入推进“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，切实突出从“教”到“学”的转变，加速课堂教学方法改革步伐，进而提升课堂教学质量，学校决定开展2024-2025学年度第二学期“精彩一课”系列活动，现通知如下：

一、活动主题

抓住课堂主战场，向45分钟要质量，展示教学风采

二、活动目标

（一）引领示范。树立教学典范，展示教学风采，鼓励教师建设从数智化、课程思政、产教融合等方面促进课堂教学成效提升。

（二）交流提升。通过“精彩一课”活动，扩大教师教学交流，切磋教学技能，充分调动各位教师追求教学卓越的精神，让每一堂课都精彩。

（三）推动改革。通过组织教师精心准备“精彩一课”，督促教师创新教学方法，改进教学手段，将数智化、课程思政、产教融合等方面的成果应用到课堂，全面提升课堂教学水平。

（四）提高质量。通过精彩一课听课、评课活动，落实学校教师课堂教学质量评价，帮助教师发现不足，改进提升，全面提升课堂教学质量。

三、活动范围

本学期承担教学任务的所有专兼职教师。

四、工作安排与要求

本次“精彩一课”系列活动共设数智化、课程思政、产教融合三个赛道（附件1），并按部门赛和校赛分别开展。

（一）部门赛

1. 时间：2025年4月14日-5月18日

2. 各部门组织本部门本学期所有承担教学任务的教师开展部门级“精彩一课”系列活动。

3. 各部门组织教师观摩，交流教学经验，探讨教学方法组织；同时组织二级教学督导、专业负责人等督导、点评“精彩一课”活动。

4. 各开课单位于5月18日前报送活动总结及汇总表（附件2）。

（二）校赛

1. 时间：2025年5月19日-5月23日

2. 教务处组织决赛入围决赛选手参加校赛，采用“推门听课”“线上观摩”等方式开展比赛。

3. 教务处组织全面质量管理办公室、教师发展中心等部门相关人员督导、点评“精彩一课”活动。

五、其他

（一）扩大宣传报道，树立教学典范。各开课单位要做好“精彩一课”活动的宣传报道，学校将综合报道学校“精彩一课”系列活动

开展情况，树立典范，展示风采。

（二）对校级获奖教师颁发荣誉证书并给予现金奖励，并列入教学质量奖相关系数。

附件：1. “精彩一课”系列活动评价标准（参考）

2. 2024-2025 学年度第二学期 “精彩一课” 活动汇总表

齐齐哈尔工程学院教务处

2025 年 4 月 12 日

附件 1:

“精彩一课”系列活动评价标准（参考）

赛道一：数智化

评价项目	等级及评价标准		参考分值
技术应用	低阶	(1) 使用基本的数字化工具和设备，如电子课件、投影仪等。 (2) 初步实现教学内容的数字化展示和学生管理，如采用的数字化工具中集成了部分教学资源、签到、抽签等基本操作。	10-15 分
	中阶	(1) 引入大数据分析、智能教学平台等先进技术，例如学习通、雨课堂等。 (2) 实现学生学习情况的实时监控。	16-20 分
	高阶	(1) 利用 AI 工具等智能手段，实现学生学习的个性化资源推荐。 (2) 深度整合其他教育系统，实现教育资源的最大化共享和利用。	21-25 分
教学效果	低阶	(1) 能够提高课堂效率和学生的基本学习效果。 (2) 教学内容呈现清晰，学生易于理解。	20-30 分
	中阶	(1) 显著提升教学质量，学生的学习成绩和思维能力有明显提高。 (2) 教师能够根据数据分析结果实时调整教学策略。	31-40 分
	高阶	(1) 形成以学生为中心的教学模式，满足学生的个性化需求。 (2) 教学质量达到极高水平，学生的成绩和综合能力得到全面提升。	41-50 分
学习体验	低阶	(1) 学生对 AI 等数字化工具的使用感到便利。 (2) 课堂互动有所增加，学生参与度提升。	10-15 分
	中阶	(1) AI 等数智化技术与课堂教学的融合程度高，能够有效支持教学目标的实现。 (2) 课堂互动丰富多样，学生参与度高，形成积极的学习氛围。	16-20 分
	高阶	(1) 学生享受个性化的学习路径和资源。 (2) 引入虚拟现实、增强现实等技术，创造更丰富多样的教学环境，为学生提供全方位的学习支持。	21-25 分

“精彩一课”系列活动评价标准（参考）

赛道二：课程思政

评价指标	评分内容	参考分值
教学理念与目标	坚持立德树人，坚持“以学生为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。	10分
	教学目标立足本专业本课程的育人特色，在态度、知识、技能目标等方面要求清晰、科学、准确，符合高素质应用型人才需求。	
教学内容	坚持正确方向和正面导向，深入挖掘课程自身蕴含的思政资源，并科学有机融入教学内容体系。 教学内容及资源优质适用，能够将思政教育与专业教育紧密结合。 教学内容满足行业与社会需求，关注学科专业发展前沿，教学重点难点处理恰当，体现高阶性、创新性与挑战度。	20分
教学过程	教学组织有序，体现教师主导、学生主体，精心设计教学各个环节，能够寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。	40分
	注重教学互动，“212学习方法”恰当使用，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。	
	信息技术的使用合理有效，教学内容呈现恰当，实现信息技术与课堂教学的有机融合。	
教学效果	教学内容、方法及实施过程遵循教学理念，高效达成教学目标，达到如盐化水、润物无声的效果，有效实现教书、育人相统一。	20分
	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛积极热烈，学生深度参与课堂，积极性和活跃度高，学生态度、知识和技能得到发展和提高，具有借鉴和推广价值。	
教师素养	教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；板书整洁，提纲挈领，个人教学特色突出。	10分

“精彩一课”系列活动评价标准（参考）

赛道三：产教融合

评价项目	评价标准	分值
教学理念	体现“以学生发展为中心”教育理念，符合专业特色与课程要求；在深化产教融合中推进教育教学创新，提高人才培养的质量，服务区域经济社会发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。	15分
教学内容	深挖课程思政元素，有机融入课程教学，实现“润物无声”的课程思政教育。	10分
	落实政校企合作、产学研融合、教学做合一的人才培养模式，将项目资源转化为课程教学案例，体现高阶性、创新性与挑战度。教学资源丰富，真实项目案例融入、行业企业深度参与，注重将行业企业发展最新前沿成果融入教学内容。	10分
	体现教师主导、学生主体、行业企业参与，以解决社会和行业企业实际问题为导向，充分利用产教融合校企合作平台，采用项目式、任务式等方式方法，将专业知识与生产过程和行业标准等相对接，启发学生思考，体现学生在真实生产环境中真学真做，解决真问题，解决复杂问题的能力培养。	10分
教学过程	体现教师主导、学生主体、行业企业参与，聘请行业企业优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才等参与教学。	10分
	以解决社会和行业企业实际问题为导向，充分利用产教融合校企合作平台，采用项目式、任务式等方式方法，将专业知识与生产过程和行业标准等相对接，启发学生思考，培养学生在真实生产环境中解决复杂问题的能力。	10分
	产学合作开发数字资源，将数字产业化和产业数字化作为基本教学线索，深化数字化技术在教学场景和评价中的应用。	10分
教学效果	课程讲授富有吸引力，互动气氛融洽，学生思维活跃，能够了解领域和行业的最新动态和实际情况，创新实践能力增强，学生知识、技能和态度全面提高。	10分
	形成服务地方发展、突出专业特色、符合学生特点和推动产业高质量发展的合作教学模式，形成可持续发展的机制体制和基本经验，具有借鉴和推广价值。	15分