

作者：马克思主义学院 邵奇 李心

适用课程：思想道德与法制

《鼓励化动力，真心增信心》

摘要：青年大学生要深刻学习领悟党的二十届三中全会精神，在专业实践学期不断提高自身专业素养和实践能力，同时增强职业自信心和自豪感，培养自己的创新意识也是非常重要的，土木工程专业的专业实践内容纷繁复杂，作为大一学生在第一个专业实践学期的所见、所学、所思、所感，更是让学生们永远铭记，不断成长。

关键词：爱岗敬业、积极进取、不断创新、职业自豪感

一、背景介绍

党的二十届三中全会提出要进一步全面深化改革、推进中国式现代化建设，新工科的建设与发展则是提高国家未来竞争力的重要途径，在这过程中，将思政教育与工程教育有效结合，将发挥双重效力，所以根据“思想道德与法治”课程的教学目标，在专业实践学期中，学生收获了专业知识技能的不断尝试和提升自己的同时也增强了自身从未有过的职业自豪感和责任感，助力专业实践学期的高质量开展。

二、项目案例

（一）项目案例内容

我是2023级土木工程专业学生苏同学，在专业实践学期中，我在公司担任卫星地图质检员一职，初次接触地图测绘让我对它充满好奇与未知，但同时也有许多不理解之处，让我变得紧张与焦虑，但身边的同事和带教组长，他们像同事像同学更像我们的老师，让我感觉像在校园里学习一样，我逐渐进入了实习实践的状态。

最让我印象深刻的是刚来到公司，组长查看完我的检查任务后对他说的一句话：“小伙子，我看你很有“潜力”啊！”我当时心里是有两种思考的：一是说我真的做得很好，这是组长对实习生的鼓励；二是说明我还没有努力，而是在“潜”，如果我更加努力则可以完成的更好。但我更认同的是我的第二种观点，这个观点激励我去更加刻苦的学习，探究专业知识；辛勤进行实习劳动，努力掌握操作方法，化“潜力”为“动力”终会有收获，在实习不久后我就被提拔为技术骨干，为和我一样来实习的大学生们排忧解难，互帮互助，大大增强了我的职业自豪感和自信心。在我在自己“潜力”的指引下，我所完成的工作量几乎与我的组长相同。

专业实践学期虽然还有两周就要结束了，但作为一名大一学生，我的专业学习、生活和未来的工作实践还有很长的路要走，我会一直记住这句话“小伙子，你很有潜力啊！”每个人都是一个有“潜力”的个体，要将一分“潜力”，化作一份“动力”，不能让潜力只“潜”而不“力”，最终努力做到干一行，爱一行，干好一行，服务社会，服务他人。

（二）关键点

结合“党的二十届三中全会精神”和“思想道德与法治”课程的教学内容，梳理出：

知识点为积极进取人生态度的具体表现、职业道德规范的基本要求，树立改革创新 的 自觉意识，大学生如何积极践行社会主义核心价值观。

技能点为提升自我学习能力、增强明辨是非的能力，提高自主创新能力。

态度点为爱岗敬业、积极进取、永葆“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风，树立正确的职业道德观。

（三）教学使用

将党的二十届三中全会精神进课堂进头脑，帮助学生理解“进一步全面深化改革”的顶层设计并不容易，增强学生们对于“我们一定能继续成功”的信心，要将个人理想融入民族复兴伟业之中，以更精深的专业能力投身于中国式现代化建设，为建设中国式现代化贡献青春力量。

同时结合“思想道德与法治”课程的教学内容，本案例中的故事可以很好地呈现于课点 7 积极进取的人生态度，课点 23 树立改革创新的自觉意识，课点 27 积极践行社会主义核心价值观，课点 33 恪守职业道德的相关内容中。通过案例分析、教师总结提升开展教学，讲好专业故事，身边故事，将思政教育与工程教育有效结合，强化意识形态引导，帮助土木专业 2024 级学生树立正确的三观，积极进取、爱岗敬业、艰苦奋斗，感受土木工程人的职业自豪感和职业责任感，在未来的专业学习与实践中树立正确的职业道德观，让学生对于理论知识的理解更加真实、生动，实效性高。

（三）其他相关说明和附



《用细心耐心换来患者的开心》

摘要：刘某，康护工程系助产学 2022 级的学生，在大学期间积极参与各种志愿服务和专业实践活动。她加入了学校的志愿者服务队，定期前往社区及实习医院，用所学的专业知识及对工作的细心和耐心为患者提供帮助。通过这些活动，学生不仅提高了自己的沟通能力和人际交往能力，还深刻体会到了帮助他人的快乐。她的行为受到了赞扬，也为其他同学树立了榜样。通过这些经历，她深刻认识到爱岗敬业和服务他人的重要性，这也成为她未来职业规划的指导原则。

关键词：服务他人；爱岗敬业；耐心

一、背景介绍

A 某是一位 60 岁的心脏病患者，因长期受病痛折磨，当护士给他一次扎针没扎上时，他对医护人员就会态度蛮横，脾气有些暴躁，对治疗也显得有些抵触。在医院实习的学生小刘用自己认真的工作态度、耐心和专业技能，为他进行健康检查和生活上的照顾。

二、项目案例（题目根据实际情况修改）

（一）项目案例内容

A 某是一位 60 岁的心脏病患者，因长期受病痛折磨，当护士给他一次扎针没扎上时，他就会态度蛮横，脾气有些暴躁，对治疗也显得有些抵触，所以大家都尽量避免和他“有接触”，作为实习生的我也有点怕，当天轮到我去给他拔针的时候很忐忑，随口就叫着叔叔多问候了他几句，我心想：运气还不错，他挺心情挺好，没发脾气，不知道下次会是什么样……后来听带教老师讲，该患者刚做完造影手术，需要器械压住血管止血，整个手及胳膊非常肿胀，十分难受，所以有时态度不好、情绪波动较大，听到这里我心想，他和我的爷爷年

纪差不多，将心比心，我怎样将在学校学过的专业技能派上用场？作为医护专业的学生，我要怎样践行“南丁格尔”誓言，体现我的职业操守来帮助他呢？通过每天查房我发现，患者的子女在外地不能常来探望，没人陪护，所以，我想面对他的抗拒心理，不能急于求成，要采取耐心沟通，建立信任的策略。所以，只要我有时间，都会去病房陪他说说话，用温暖的话语和轻松的话题缓解他的紧张情绪，同时，严格按照医嘱执行各项护理措施，时刻关注他的身体状况和情绪变化，为他贴上冰凉贴，缓解疼痛，并嘱咐他多喝水，多排尿，将造影剂排出体外，在我的坚持下，他的态度逐渐缓和，脸上的笑容也多了，开始积极配合治疗，按时服药，逐渐建立起信任关系，与之前有了明显的区别。那一刻，我知道自己的努力没有白费。通过这件事，我意识到了自己对工作存在畏难情绪，是对患者的不负责任，无论什么样的患者都要一视同仁，也是通过专业技能帮助他人，提升自身能力的重要方式。

小刘护士用她的细心和耐心换来了患者的开心和康复，这不仅是她个人职业素养的体现，也是突出了在本职工作中恪守职业道德规范，具备吃苦耐劳、爱岗敬业的精神，更是彰显医疗行业中人文关怀精神的生动写照。

（二）关键点

思政课旨在通过多样化的教学方法和内容，培养学生的社会责任感、道德水平、创新意识，也是增强思政课铸魂育人实效的关键。结合二十届三中全会精神进课堂，进一步让学生理解改革过程中困难越多，越要有崇高的理想，坚定信心信念。思政课通过其独特的教学方法和内容，旨在培养能够担当民族复兴重任的时代新人，帮助学生发

现自我、认知自我，并树立正确的人生目标，形成科学的世界观、人生观和价值观。本案例中的恪守职业道德是《思想道德与法治》课程中的课点 33，即遵守职业道德基本要求，知识点包括职业道德的基本特征和主要内容，从事本行业的人员应具备的职业素养；技能点主要是以模范榜样示范引领，使学生如何在行业实践中，遵守职业道德，增强职业责任感的途径；态度点是培养学生树立正确的职业观，尊重生命、甘于奉献、大爱无疆的品格，及爱岗敬业的精神。

（三）教学使用

1. 教学组织

讲授与讨论结合：可以播放爱岗敬业榜样视频、学生身边的优秀学长、学姐谈“职业道德”及行业名家进课堂，或与本专业相关的典型人物事件作为切入点，教师讲授基础知识，组织学生就热点问题展开讨论。教师结合重难点知识点进行讲解，主要是考查学生态度点是否达成。

2. 过程设计

①小组汇报与点评：下发参考资料和提前布置预习任务，并要求学生查阅资料，分组讨论，通过“212”汇报模式展示成果，利用团队 PK 汇报的形式，进行课堂演示，采取教师和小组评价的方式，进行检验，并提出整改意见。

②角色扮演：模拟职业场景，让学生扮演不同角色，体验职场中的道德冲突与决策过程。

③案例分析：结合专业发展过程及行业榜样人物等融入课程，引入国内外典型职业道德案例，引导学生深入分析。

④实践活动：利用校外红色实习基地资源，组织学生参与社会调研、志愿服务等进行实地调研，增强社会责任感。

⑤在线学习资源：利用网络平台提供丰富的职业道德学习资源，如视频课程、电子书籍、案例库等。

课前学生能够以团队形式开展和实施学习任务，撰写问题提纲或脚本，课上采取团队PK的形式进行成果的检验，首先采用双抽的方式抽取两个小组进行汇报，并采取提问PK的方式检验学生对知识点的实施和掌握情况，最后其他小组和老师进行点评和打分，整个过程不仅检验学生知识点的完成情况，也是培养学生集体讨论、团队合作、陈述报告等方面的能力。

3. 考核方法

课前自测：每堂课设置预习任务，例如预习案例的分析、学习手册、课程内容的要点预习，检验学生的预习效果。

课中测试：每个阶段讲完后进行测试或期中考试，并结合课堂表现、各类作业完成情况等，检查学生掌握知识情况，及时反馈，对存在的问题持续改进，采取了小步伐、高频率、快反馈，以此实现学生的能力提升和学习效果的保证。

课后测试：每节课设置课后测试题或者与本节知识点相关的作业，检验学生整体的知识掌握情况。

4. 教学效果

按照课前、课中、课后三部分，保证学生课前和课后学习的连贯性，了解学生对知识点的理解掌握情况，来保证学习目标的达成；结合实践活动，使学生明确怎样将“道德”融入到自己的专业中，展现现代医护者身上的“南丁格尔精神”，能更好地激发学生爱岗敬业，

树立正确的职业观念，形成护士慎独的品质，用耐心、细心服务好每位患者，以高尚的道德情操和精湛娴熟的技术来践行一名医护工作者自身肩负的职责和使命。

（四）其他相关说明和附件

