

齐齐哈尔工程学院

齐工程教〔2024〕135号

关于开展现代产业学院2024年建设成效 年中检查的通知

各现代产业学院：

为贯彻落实《教育部办公厅工业和信息化部办公厅关于印发〈现代产业学院建设指南（试行）〉的通知》《教育部办公厅关于印发〈示范性特色学院建设管理办法〉的通知》《黑龙江省教育厅关于印发〈黑龙江省现代产业学院建设方案〉的通知》等文件要求，依据《齐齐哈尔工程学院产业学院建设方案》，学校将组织2024年年中现代产业学院绩效评价。现将有关事项通知如下：

一、评价目的

全面了解学校现代产业学院建设工作进展情况，总结推广典型经验做法，查找工作不足并提出改进措施，督促各项任务计划落实，扎实推进现代产业学院建设，深化产教融合人才培养模式改革。

二、评价原则

（一）**科学公正**。运用科学合理的方法，按照规范的程序，对现代产业学院建设绩效进行公正的评价。

（二）**真实客观**。实事求是，确保数据准确、结果客观，严禁弄虚作假。绩效评价结果公开发布，并自觉接受监督。

（三）**统筹兼顾**。按照“谁建设、谁自评”的原则，现代产业学院实施自我评价，学校在自评基础上开展校级评价。

（四）**以评促建**。通过开展绩效评价工作，着力构建常态化质量监测和持续改进机制，督促现代产业学院建设目标任务达成，促进高质量发展。

三、评价对象

学校已建成的六家现代产业学院：机床产业学院、建筑产业学院、电子商务产业学院、健康产业学院、装备制造产业学院和数智产业学院。

四、评价内容

重点评价现代产业学院 2024 年上半年取得的工作实效，包括多主体协同育人机制构建、校企共建方式与运行效果，服务产业和学科专业建设、校企联合人才培养模式改革、校企合作课程开发与教材编写，校企共建实习实训平台、校企“双师型”教师队伍建设、校企联合培养人才成果、产业学院技术服务产业发展成果、创新创业教育融入、产学研服务平台支撑等。

五、评价程序

（一）现代产业学院自评。各现代产业学院对照《现代产业学院建设评价指标体系》（附件1），围绕已开展工作取得的成效、标志性成果、存在的问题、下一步工作计划等方面开展自评报告撰写工作，确定自评分，并准备佐证材料。

（二）学校评价。根据各产业学院的自评报告及佐证材料，学校将组织听取产业学院的汇报，必要时进行实地查看，并综合自评成绩给予评价结果和建议。

（三）公布评价结果。考核结果划分为优秀、合格、预警三个等级。根据产业学院自评和学校评价意见，综合评定相应等级，60分以下为“预警”，60-84分为“合格”（含60分），85分以上（含85分）为“优秀”。

六、结果运用

现代产业学院建设考核评价结果作为各教学单位年度考核的重要依据。对特色明显、成效突出、示范带动性强的“优秀”现代产业学院，将被评为“校级示范现代产业学院”，在经费安排、各类教研科研项目立项建设等方面给予倾斜，并在全校推广经验、示范引领；对工作进展慢、绩效不佳的“预警”现代产业学院，将给予警示和整改，连续两次考核结果为“预警”的现代产业学院将启动产业学院终止与退出机制，取消其建设资格。

七、工作要求

（一）高度重视，精心组织。各现代产业学院要高度重视绩

效评价工作，加强组织领导，明确专人负责，按照评价指标，按时完成自评工作并编写自评报告（参考提纲见附件2）。自评报告须体现具体数据和具体工作，突出产教融合校企合作机制运行情况与实际效果。

（二）统筹规划，精准落实。各产业学院要坚持科学统筹，做好建设成果凝练，全面总结现代产业学院自身建设成效。要建立协调机制，加强工作沟通，统筹形成建设合力，切实保障自评质量。

（三）完善机制，强化应用。各建设单位要坚持问题导向和结果应用，深入分析存在问题及原因，全面查找制度和管理漏洞，不断完善工作机制，推进产业学院向校企纵深融合发展，以更高质量实现现代产业学院终期验收评价。

请各单位于2024年8月30日前，将现代产业学院建设自评得分表、自评报告及佐证材料（经部门领导审签、加盖所在部门公章，Word及扫描PDF版本），报送至教务处实践教学科（图509）康琦老师。

附件：1. 现代产业学院建设评价指标体系

2. 齐齐哈尔工程学院现代产业学院年中绩效评价自评报告（参考提纲）

齐齐哈尔工学院教务处

2024年7月21日

附件 1:

现代产业学院建设评价指标体系

一级指标	二级指标	基本要求
多主体协同育人机制	围绕“老字号”“原字号”“新字号”等产业领域相关产业链，建设校、政、研、企等多主体共建共管共享的现代产业学院。	<p>(1) 产业学院独立运行，有成立文件或正式挂牌；</p> <p>(2) 主动服务龙江区域（行业）经济社会发展，有明确的服务产业领域；</p> <p>(3) 出台现代产业学院建设方案，签订校企、政校等共建共管共享合作协议，整合多主体创新要素和资源；</p> <p>(4) 成立现代产业学院实体组织机构，共建共管的组织架构清晰，成立有理事会、管委会等治理组织，治理运行机制规范，治理结构完善；</p> <p>(5) 学校能够提供相对集中、面积充足的物理空间，每年提供稳定的经费支持，保障现代产业学院的正常运行；</p> <p>(6) 合作企业（行业协会、园区）提供稳定经费、场地和实习实训实践等教学资源支持人才培养。</p>
专业建设	产业学院依托专业结构合理，优势特色突出，构建专业集群，体现新工科、新农科、新医科、新文科建设融合发展。	<p>(1) 专业集群符合现代产业学院发展定位，着力打造特色优势专业，推动多专业交叉复合，开展“卓越人才培养计划”（2.0），产业学院有一流本科专业建设点；</p> <p>(2) 建立专业动态调整机制，围绕产业链、创新链调整专业设置，主动布局产业发展急需专业和新兴专业，建立专业体系、形成特色专业集群；</p> <p>(3) 建有学校、行业企业参与的专业建设指导委员会；</p> <p>(4) 注重深化专业内涵建设，开展专业认证。</p>
人才培养方案	强化“产学研用”体系化设计，凝练形成产教深度融合、多方协同育人的人才培养模式，校企共同实施教育教学、共同评价培养质量，打通人才培养与产业需求“最后一公里”。	<p>(1) 校企共同研制人才培养方案，基于人才培养战略定位论证和以行业企业技术发展逻辑体系重构人才培养新方案；</p> <p>(2) 培养方案支撑产业需求的应用型人才培养目标，强化学生职业胜任力和持续发展能力，注重提高学生实践和创新能力，体现德智体美劳全面发展要求；</p> <p>(3) 培养方案有明确的学生课外学习任务和目标要求，实践学习、团队学习、自主学习等课外学习量不低于 2500 小时；</p> <p>(4) 实践教学学时不低于人才培养方案总学时 30%，综合型、设计性实验占比合理；</p> <p>(5) 把行业、企业等社会实践、课外科技活动、创新创业、竞赛活动等纳入培养方案中，计算学分。</p>

一级指标	二级指标	基本要求
课程与教材	行业企业深度参与教材编制和课程建设，教学内容、方法、手段与产业实际结合紧密并不断创新。	<p>(1) 建有校企合作开发的课程与教材、企业行业课程资源库、真实项目案例库，应用效果良好，建成校企合作课程数量不低于人才培养方案课程总数的 20%；</p> <p>(2) 引进行业课程，使用真实生产线、生产场景等环境开展浸润式实景、实操、实地教学，企业方能够提供场地、生产线、生产工艺等软性教学实景，实训教学等硬性教学资源情况；</p> <p>(3) 专业课程、教材随信息技术发展和产业升级情况及时动态更新，编写“新形态”教材，校企业依据生产流程、生产工艺、技术升级等编写不少于 5 本“新形态”教材；</p> <p>(4) 实施基于问题教学、项目教学、案例教学、研讨式教学等提升学生实践能力的教学方法改革，使学生在“学中做、做中学”；</p> <p>(5) 建有（国家级/省级）一流本科课程。</p>
实践教学	构建符合现代产业学院人才培养目标和要求的实践教学体系。	<p>(1) 基于行业企业的产品、技术和生产流程，采取引企驻校、引校进企、校企一体等方式，共建集实践教学、科技研发、生产实习、培训服务、创新创业等多位一体、产学研用协同的实习实训平台，建成至少 1 个校企合作建设实习实训平台；</p> <p>(2) 建有毕业设计（论文）“双导师”（学校教师与行业教师）指导制度，企业导师进行全程指导，实行真题真做，毕业设计 50% 以上的选题来自行业企业的实际需要；</p> <p>(3) 实践教学学分占总学分的比例：工农医类不低于 30%，人文社科类不低于 20%；实践教学运行经费工农医类生均不少于 1000 元，人文社科类生均不少于 800 元；生均仪器设备理工农医类生均不少于 10000 元，人文社科类生均不少于 6000 元；</p> <p>(4) 运用信息技术推动实践教学模式及管理模式改革，包括学生实习实训管理和评价。</p>
高水平师资队伍	建立校企人才双向流动机制，选聘行业企业业务骨干、优秀技术人才到高校任教，打造高水平教学团队。	<p>(1) 选聘行业企业业务骨干、优秀技术人才到高校任教，企业教师不少于学院教师总数的 10%；</p> <p>(2) 校企建有“双师双能型”教师实践岗位，开展教师交流、研讨、培训等；</p> <p>(3) “双师双能型”教师占专任教师的比例达到 50% 以上；</p> <p>(4) 实践（实验）教师数量充足，结构合理。工程类专业实践（实验）教师占专业教师 10% 以上；经管类专业实践（实验）教师占专业教师 5% 以上；人文类专业实践（实验）教师能保证实践（实验）教学需要。</p> <p>(5) 企业能为学校选派教师提供真实实践岗位，专业教师至少有 1 个月在企业实训培训。</p>

一级指标	二级指标	基本要求
创新创业教育	校企合作，共同推动创新创业教育全面融入产业学院建设全过程，推进大学生创新创业训练计划、比赛等实施。	<p>(1) 构建与专业教育、思想政治教育紧密结合的创新创业教育体系，有效实施；</p> <p>(2) 校企共同开发创新创业课程和教学内容，共同推进创新创业训练项目、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛和红色筑梦之旅活动实施；</p> <p>(3) 大学生创新创业训练计划立项数和中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛参赛项目数总和不低于学生数的 15%。</p>
产学研服务平台	搭建产学研服务平台。	<p>(1) 建立校企联合实验室（研发中心），大力推动科教融合，有产出的科技创新成果引入教学过程；</p> <p>(2) 强化校企联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作，产学研合作示范影响突出，校企双方围绕产业技术创新关键问题开展协同创新、技术攻关、产品研发等不少于 1 项，校企双方开展技术、成果转化、项目孵化等不少于 1 项，有效推动产业升级、转型；</p> <p>(3) 专业教师承担产学研合作项目并反哺教学，学生参与教师的横向科研项目及科技服务活动不少于课题、活动总数的 50%。</p>

附件 2:

齐齐哈尔工程学院现代产业学院 年中绩效评价自评报告（参考提纲）

根据……

一、总体情况（三号，黑体，不加粗）

简要介绍产业学院概况、建设目标、总体进展，以及实现程度，字数在 500 字之内。

（正文：三号，仿宋_GB2312）

……

二、工作进展

（一）人才培养模式改革情况

含培养方案制定、专业建设、课程教材建设、教学方法改革、师资队伍建设、实习实训基地平台建设、产学研服务平台等情况。

（二）管理体制机制改革情况

含改革组织机构、完善校企合作机制、制定实施管理政策等情况。

（三）质量检测保障机制建设情况

1. 标题或首句（三号，仿宋_GB2312，加粗）

（1）标题或首句（三号，仿宋_GB2312，加粗）

字数在 2000 字之内。

三、建设成效及特色经验做法

(一) 教育教学改革成果

(二) 学生发展成果

(三) 服务地方产业发展成果

(四) 其他成效

字数在 1000 字之内。

四、存在的问题及改进措施

.....

字数在 500 字之内。

全篇字母及数字用 Times New Roman 字体；全篇行距建议
28—30 磅。

(全文不超过 4000 字)