

齐齐哈尔工程学院

齐工程教〔2024〕143号

关于举办第五届校级教师教学创新大赛的通知

各部门：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，助力“四新”建设和课程思政建设，推动产教融合走深走实，不断提升本科教育教学水平和人才培养质量，学校决定举办第五届教师教学创新大赛，现将相关事宜通知如下：

一、参赛对象

学校在职教师，主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。以个人或团队形式参赛均可，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师 and 不超过3名团队教师，团队成员必须有明确合理的分工。选择产教融合方向的教师团队，团队成员至少包含1名从行业企业聘请的兼职教师，且深度参与教育教学时间2年及以上。参赛主讲教师可以作为另一个参赛团队的团队成员，但此种情况只能出现1次；参赛教师作为团队成员出现不能超过2次。已获得前四届大赛校赛一等奖的主讲教师同一课程同一组别方向不能再次参赛。

二、分组名额及要求

大赛按参赛主讲教师专业技术职务分为正高组、副高组、中级及以下组三个组别，设置新工科、新医科、新文科、基础课程、课程思政、产教融合 6 个方向。

参赛组别由教师按照课程自行选择，其中基础课程可为公共基础课或专业基础课，鼓励人工智能、集成电路、储能技术、智能制造、数字经济（含区块链）、智能医学工程等相关专业领域和耕读教育、全科医学、中医药经典、“理解当代中国”（外语专业）及服务国家“五大安全”政治责任、服务龙江“4567”现代产业体系、齐齐哈尔“2345”现代化产业体系等领域相关课程的教师积极报名参赛。

各部门赛参与教师应不低于部门专任教师数的 50%（原则上，正高组不少于 2 组），每个组别各部门可推荐 1-2 名教师或团队参加校赛。

三、申报材料要求

参赛教师需根据比赛要求，按时提交相关材料，具体参赛材料要求如下：

（一）申报书

填写参赛教师基本情况、课程教学创新情况等，申报书样式详见附件 1。

（二）创新成果报告

1. 教学创新成果报告（新工科、新医科、新文科、基础课程方向）

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

2. 课程思政创新成果报告（课程思政方向）

课程思政创新成果报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的真实问题。聚焦问题，在教学目标、教学设计、教学内容、方法手段、考核评价等方面提出了具体举措，取得了明显实践成效，并具有较强辐射推广价值。

3. 产教融合创新成果报告（产教融合方向）

产教融合创新成果报告应密切围绕高校与社会或行业企业主动合作、人才培养规格与产业需求、学科专业结构与区域发展、组织模式创新与教学模式改革等产教融合方面的内容，以教学研究的范式，聚焦教学实践中的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革、师资队伍的建设、协同办学的机制等，解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

教学创新成果报告、课程思政创新成果报告、产教融合创新成果报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。创新成果的支撑材料及目录详见附件 4。

（三）教学设计方案

教学设计方案为参赛课程中 1—2 个学时的教学设计方案，能够充分体现创新成果在实际课堂中的应用，包括教学内容的设计、教学过程的组织、教学方法的创新、课程思政的有机融入、产教融合的实施等，应体现课程的高阶性、创新性与挑战度。

（四）课堂教学实录视频及相关材料

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上交）。

2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。

3. 主讲教师必须出境，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不得出现画中画，不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息。

5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲，课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等。

（五）证明材料（产教融合方向）

选择产教融合方向的参赛教师须截图以 PDF 格式上传教务系统中课程已完成学期的开设信息，参赛课程名称须与教务系统中显示情况一致，并提供参赛课程的实践性教学内容比例证明，应不少于 30%。行业企业参与教学相关证明，即人事聘任协议或产教融合项目合同等，签订时间在 2 年及以上。

（六）教学设计创新汇报 PPT（进入现场评审阶段后提交）

参赛教师结合教学大纲和教学实践，准备现场汇报 PPT，汇报时间不超过 15 分钟。

四、赛制设置

大赛以国赛为示范，以省赛为引领、以校赛为基础，以部门赛为拓展，推进赛训一体化，全面提升教师教学创新能力。

各部门按照赛程提前安排部门赛训环节，形式可结合实际灵活多样，重在提升教师队伍整体教学能力。部门赛的培训等过程性材料、比赛结果函报教务处存档。

学校组织校赛，设置一、二、三等奖，参照学校相关制度予

以奖励，并以此作为教师评优评奖的参考依据。

五、比赛内容与安排

（一）材料评审

材料评审包括创新成果报告（35分）、教学设计方案（15分）、课堂教学实录视频（50分），参赛教师在规定时间内将创新成果报告、1—2个学时的教学设计方案等材料报送。学校组织专家对参赛教师提交的材料进行评审，确定参加现场评审的教师名单。

2024年11月15日前，各教学单位组织部门赛。根据教师报名及比赛情况，填写《齐齐哈尔工程学院第五届教师教学创新大赛报名汇总表》（附件2）。将部门赛总结、申报材料电子稿、纸质稿（申报书一式三份）及报名汇总表的电子稿、纸质版（加盖部门公章）交至教务处。教务处组织专家审查材料。

（二）现场评审

2024年11月25日-11月29日，教务处组织专家现场评审，现场评审以教学创新设计汇报为主。参赛教师要结合教学大纲和教学实践，全面说明整门课程的设计思路，突出教学改革与创新，展示相关过程性支撑材料。汇报时间不超过15分钟，专家评委提问交流时间不超过10分钟。

（三）计分方式

学校根据材料评审与现场评审成绩的总得分，最终确定本届

创新大赛获奖教师名单。具体评审标准见附件 3-1、3-2、3-3。

教务处联系人：吴宪玲，内线 6016。

附件：1. 齐齐哈尔工程学院第五届教师教学创新大赛申报书

2. 齐齐哈尔工程学院第五届教师教学创新大赛报名汇总表

3-1. 第五届教师教学创新大赛评分标准（新工科、新医科、新文科、基础课程方向）

3-2. 第五届教师教学创新大赛评分标准（课程思政方向）

3-3. 第五届教师教学创新大赛评分标准（产教融合方向）

4. 第五届教师教学创新大赛创新成果支撑材料目录

齐齐哈尔工程学院教务处

2024 年 7 月 23 日