

# 齐齐哈尔工程学院

齐工程教〔2025〕46号

## 关于开展2025年度应用型教材 立项建设的通知

各部门：

根据《齐齐哈尔工程学院应用型教材建设管理办法（修订）》（齐工程教〔2024〕105号）要求，进一步加强应用型教材建设工作，切实提高应用型人才培养质量和水平，学校决定启动2025年度校级应用型教材的立项建设工作，现将有关事项通知如下：

### 一、指导思想

（一）坚持育人为本。坚持立德树人根本任务，以提高人才培养能力为核心，推动教材建设与产业需求侧紧密对接，建设符合产业高质量发展和创新需求的高质量教材。

（二）坚持产业为要。依托现代产业学院，建设紧密对接产业链、创新链的教材体系，强化“产学研用”体系化设计，增强服务产业发展的支撑作用。

（三）坚持产教融合。将教材建设和人才培养、实验（训）与实践、学生创新创业等功能有机结合，促进产教融合。

### 二、申报条件

见《齐齐哈尔工程学院应用型教材建设管理办法（修订）》第二

章第六条。

### 三、申报范围

应用型课程教材应当突出教学内容的现代化和实用性，突出应用型教学，倡导问题或案例导入式编写模式。内容选择要紧密结合实践，突出体现“四真三化（FT）”课程建设模式的应用，实现“政校企合作、产学研融合、教学做合一”。优先推荐以下类型的应用型教材。

（一）与学校一流本科专业、一流本科课程、校级重点建设课程等建设相配套，反映人才培养模式改革、课程内容与教学方式方法改革等最新成果，反映学校学科专业优势、特色的教材。

（二）关键领域核心教材。以现代产业学院等重点改革项目为依托，组建具有丰富教学经验的教师与高学术水平的团队，在关键学科和“四新”重点领域的核心教材。在新工科、新医科、新文科重点领域，鼓励各部门联合行业产业部门、科技部门建设核心教材，支撑和引领人才培养范式变革。

（三）新形态教材。充分利用新一代信息技术，整合优质资源，创新教材呈现方式，提升教材新技术研发能力和服务水平，以数字教材为引领，建设理念先进、规范性强、集成度高、适用性好的示范性新形态教材。

（四）地方特色教材。瞄准服务国家战略需求、服务“4567”现代产业体系发展需求，充分体现服务地方经济社会发展推进加快形成新质生产力责任。教材的使用，有助于提升学生的实践能力和创新思维，培养出更多能够扎根地方、服务地方、发展地方的专业人才。

### 四、申报流程

（一）个人申报。申报人按要求填写《应用型教材立项申报书》

(附件1)报送所在部门。

(二)部门审核。教材凡编必审，各部门教材工作小组对教材拟定的基本内容和人员进行严格审核后，方可立项建设。各部门对申请材料进行初审并签署意见，将申请表(一式三份)加盖部门公章后与《2025年应用型教材立项建设申请汇总表》(附件2)电子版一同报送至教材建设与管理工作领导小组办公室(教务处)刘滨处。

(三)学校评审。领导小组办公室组织教材审定委员会进行评审，择优立项，经公示无异议后，报学校教材建设与管理工作领导小组批准。

## 五、经费支持与建设要求

(一)教材立项分公开出版教材立项和校本教材立项两类。建设周期均为2年，公开出版教材建设总经费为2万元，校本教材建设总经费为1万元，分两期进行支持，每期支持建设总经费的二分之一。新形态教材根据实际情况调整经费支持额度。

(二)教材建设期满一年后，学校将进行中期检查。中期检查合格的项目，进入第二期建设，继续获得经费支持。申报人应继续修订教材，确保在建设期限两年内完成公开出版(校本教材投入使用)。中期检查不合格的项目，列为“预警”项目，同时，纳入校本教材进行建设，减少经费支持。

(三)中期检查，各立项应达到以下建设要求：

1.包括但不限于做好充分调研、高质量编写完成所有章节、通过教材内容审核(图文表述等无政治导向错误等)，并在校内以教材、手册等多种形式投入使用至少一轮。

2.截至中期检查时，书稿编写完成不少于60%，第一期经费使用

不低于 60%。

（四）实施项目负责人制，负责人必须切实承担责任，有效组织和指导项目的实施。

## 五、立项管理

各部门应认真进行规划，精心组织并积极申报。立项申报的截止日期为 2025 年 7 月 18 日，逾期不予受理。

附件：1. 应用型教材立项申报书

2. 2025 年应用型教材立项建设申请汇总表

齐齐哈尔工程学院教务处

2025 年 3 月 21 日

附件 1:

## 应用型教材立项申报书 (2025 年)

推荐部门 \_\_\_\_\_

教材名称 \_\_\_\_\_

主编姓名 \_\_\_\_\_

教材类型  公开出版教材       校本教材  
\_\_\_\_\_

所属学科名称 \_\_\_\_\_

申报日期 \_\_\_\_\_

申报教材名称		教材类型	<input type="checkbox"/> 应用型特色教材 <input type="checkbox"/> 关键领域核心教材 <input type="checkbox"/> 新形态教材 <input type="checkbox"/> 地方特色教材				
适用的学科门类		适用专业类					
适用课程名称		适用课程类型	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他				
拟出版时间		拟选出版社	<input type="checkbox"/> 学校选定 <input type="checkbox"/> 其他_____				
估计字数		拟印刷数/年					
<b>主编基本情况</b>							
姓名		性别		出生年月			
职称		职务		最高学历			
所在部门							
<b>主要教学、科研经历（不超过 500 个汉字）</b>							
<b>曾获教学、科研主要奖励情况（不超过 5 项）</b>							
<b>主要参编者简况（最多 4 人）</b>							
姓名	性别	出生年月	职称	学历	所在部门	职务	所承担的编写任务

本课程现有公开出版教材状况分析（不超过 500 个汉字）
申报教材现有的工作基础，与本专业教学改革、课程建设结合情况（不超过 500 个汉字）
本教材的建设思路、主要特色与创新点（不超过 800 个汉字）（本表可续页）
编写出版工作计划及经费预算（不超过 500 个汉字）（本表可续页）
（要有明确的工作进度和时间安排）
教材编写大纲（包括章、节）（本表可续页）

教研室意见	<p>负责人签字： 年 月 日</p>
部门意见	<p>签字（盖章）： 年 月 日</p>
教务处意见	<p>签字（公章）： 年 月 日</p>

