

齐齐哈尔工程学院

齐工程教〔2026〕42号

关于开展2026年度应用型教材/实践教程立项建设的通知

各部门:

根据《齐齐哈尔工程学院应用型教材建设管理办法（修订）》（齐工程教〔2024〕105号）要求，为进一步加强学校教材/教程建设工作，切实提高应用型人才培养质量和水平，学校决定启动2026年度校级应用型教材/实践教程的立项建设工作，现将有关事项通知如下：

一、指导思想

（一）坚持育人为本。坚持立德树人根本任务，以提高人才培养能力为核心，推动教材/教程建设与产业需求侧紧密对接，建设符合产业高质量发展和创新需求的高质量教材/教程。

（二）坚持产业为要。依托现代产业学院，建设紧密对接产业链、创新链的教材/教程体系，强化“产学研用”体系化设计，增强服务产业发展的支撑作用。

（三）坚持产教融合。将教材/教程建设和人才培养、实验（训）与实践、学生创新创业等功能有机结合，促进产教融合。

二、申报条件

见《齐齐哈尔工程学院应用型教材建设管理办法（修订）》第二

章第六条。

三、申报范围

(一) 适用范围：全校各课程均可申报应用型教材/实践教程，覆盖通识教育、学科基础、专业教育等各类课程。

(二) 升级申报：已纳入校本教材管理，且正常使用满 2 年的校本教材，须申报公开出版教材立项。

四、申报要求

(一) 编写体例与内容要求

1. 导向明确：坚持立德树人根本任务，突出现代化、实用性、应用型导向，采用问题/案例导入式编写模式。

2. 理念契合：深度对接产教融合要求，全面体现“四真三化(FT)”课程建设理念。

3. 体例规范：体例结构紧密贴合行业工作流程与标准，采用工作坊式教学组织框架，有机融入课程定位、设计、实施、评价全流程。

4. 内容实用：内容兼具行业前沿性与实操落地性，杜绝内容空泛、体例脱节、形式化问题，精准适配应用型人才培养需求。

(二) 优先支持教材类型

1. 与学校一流本科专业、一流本科课程、校级重点建设课程等建设相配套，反映人才培养模式改革、课程内容与教学方式方法改革等最新成果，反映学校学科专业优势、特色的教材/教程。

2. 关键领域核心教材/教程。以现代产业学院等重点改革项目为依托，组建具有丰富教学经验的教师与高学术水平的团队，在关键学科和“四新”重点领域的核心教材/教程。在新工科、新医科、新文科重点领域，鼓励各部门联合行业产业部门、科技部门建设核心教材/教程，

支撑和引领人才培养范式变革。

3. 新形态教材/教程。充分利用新一代信息技术，整合优质资源，创新教材/教程呈现方式，提升教材/教程新技术研发能力和服务水平，以数字教材为引领，建设理念先进、规范性强、集成度高、适用性好的示范性新形态教材/教程。

4. 地方特色教材。瞄准服务国家战略需求、服务“4567”现代产业体系发展需求，充分体现服务地方经济社会发展推进加快形成新质生产力责任。教材/教程的使用，有助于提升学生的实践能力和创新思维，培养出更多能够扎根地方、服务地方、发展地方的专业人才。

五、申报流程

（一）个人申报。申报人按要求填写《应用型教材/实践教程立项申报书》（附件1）报送所在部门。

（二）部门审核。教材/教程凡编必审，各部门教材工作小组对教材/教程拟定的基本内容和人员进行严格审核后，方可立项建设。各部门对申请材料进行初审并签署意见，将申报书（一式三份）加盖部门公章后，与《2026年应用型教材/实践教程立项建设申请汇总表》（附件2）电子版一同报送至教材建设与管理工作领导小组办公室（教务处）刘滨处。

（三）学校评审。领导小组办公室组织教材审定委员会进行评审，择优立项，经公示无异议后，报学校教材建设与管理工作领导小组批准。

六、经费支持与建设要求

（一）教材立项分为公开出版教材立项和校本教材立项两类。建设周期均为2年，公开出版的教材/教程建设总经费为2万元，校本教

材建设总经费为 1 万元，分两期进行支持，每期支持建设总经费的二分之一。新形态教材/教程根据实际情况调整经费支持额度。申报范围中第二种【升级申报】的教材无建设经费。

（二）教材/教程建设期满一年后，学校将进行中期检查。中期检查合格的项目，进入第二期建设，继续获得经费支持。申报人应继续修订教材/教程，确保在建设期限两年内完成公开出版（校本教材投入使用）。中期检查不合格的项目，列为“预警”项目，同时，纳入校本教材进行建设，减少经费支持。

（三）中期检查，各立项应达到以下建设要求：

1. 包括但不限于做好充分调研、高质量编写完成所有章节、通过教材/教程内容审核（图文表述等无政治导向错误等），并在校内以教材/教程、手册等多种形式投入使用至少一轮。

2. 截至中期检查时，书稿编写完成不少于 60%，第一期经费使用不低于 60%。

（四）实施项目负责人制，负责人必须切实承担责任，有效组织和指导项目的实施。

七、立项管理

各部门应认真进行规划，精心组织并积极申报。立项申报的截止日期为 2026 年 7 月 10 日，逾期不予受理。

附件：1. 应用型教材/实践教程立项申报书

2. 2026 年应用型教材/实践教程立项建设申请汇总表

齐齐哈尔工程学院教务处

2026 年 3 月 25 日

附件 1:

应用型教材/实践教程立项申报书 (2026 年)

推荐部门 _____

教材/教程名称 _____

主编姓名 _____

公开出版教材 校本教材

教材/教程类型 _____

所属学科名称 _____

申报日期 _____

| | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----------|--|------|------|----|--------------|
| 申报教材/教程 名称 | | 教材/教程类型 | <input type="checkbox"/> 应用型特色教材 <input type="checkbox"/> 关键领域核心教材 <input type="checkbox"/> 新形态教材 <input type="checkbox"/> 地方特色教材 | | | | |
| 适用的学科门类 | | 适用专业类 | | | | | |
| 适用课程名称 | | 适用课程类型 | <input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他 | | | | |
| 拟出版时间 | | 拟选出版社 | <input type="checkbox"/> 学校选定 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | |
| 估计字数 | | 拟印刷数/年 | | | | | |
| 主编基本情况 | | | | | | | |
| 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | | | |
| 职称 | | 职务 | | 最高学历 | | | |
| 所在部门 | | | | | | | |
| 主要教学、科研经历（不超过 500 个汉字） | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 曾获教学、科研主要奖励情况（不超过 5 项） | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 主要参编者简况（最多 4 人，至少含 1 名企业人员） | | | | | | | |
| 姓名 | 性别 | 出生 年月 | 职称 | 学历 | 所在部门 | 职务 | 所承担的 编写任务 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| |
|---|
| 本课程现有公开出版教材/教程状况分析（不超过 500 个汉字） |
| |
| 申报教材/教程现有的工作基础，与本专业教学改革、课程建设结合情况（不超过 500 个汉字） |
| |
| 本教材/教程的建设思路、主要特色与创新点（不超过 800 个汉字）（本表可续页） |
| |
| 编写出版工作计划及经费预算（不超过 500 个汉字）（本表可续页） |
| （要有明确的工作进度和时间安排） |
| |
| 教材/教程编写大纲（本表可续页） |
| |

| | |
|-------|--------------------------|
| 教研室意见 | <p>负责人签字： 年 月 日</p> |
| 部门意见 | <p>签字（盖章）： 年 月 日</p> |
| 教务处意见 | <p>签字（公章）： 年 月 日</p> |

