齐齐哈尔工程学院

齐工程教〔2025〕186号

关于举办第六届校级教师教学创新大赛的通知

各学院：

为深入贯彻落实国家教育数字化战略部署，积极响应国务院《关于深入实施“人工智能+”行动的意见》及教育部《关于组织实施数字化赋能教师发展行动的通知》精神，持续推进人工智能与教育教学深度融合，加快构建智慧教育新生态，学校决定举办第六届教师教学创新大赛（以下简称“大赛”）。本届大赛旨在全面落实立德树人根本任务，紧密围绕《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》相关要求，聚焦“四新”建设、人工智能+、课程思政与产教融合等重点方向，进一步引导教师积极投身教学创新与实践，不断提升本科教育教学质量和人才培养水平。现将有关事宜通知如下：

一、大赛主题

人工智能赋能高校教育教学

二、赛道设置

第六届教师教学创新大赛设8个赛道：新工科、新文科、新医科、基础课程、课程思政、产教融合、人工智能+、新教师。

三、参赛对象

(一) 近 5 年对所参赛的课程讲授 2 轮及以上的在职教师（人工智能+课程不限开课轮次），以个人或团队形式，团队成员包括 1 名主讲教师和不超 3 名团队教师。产教融合赛道必须以团队形式参赛，成员包括 1 名主讲教师和不超 3 名团队成员（至少包含 1 名在行业聘请的企业兼职教师，且深度参与教育教学时间 2 年及以上）。新教师赛道为新入职教师（2023 年 3 月 1 日后入职，已取得教师资格证），年龄需在 40 周岁以下（1986 年 1 月 1 日以后出生），主讲教师对参赛的课程讲授 1 轮及以上。

(二) 已获得前五届校级教创赛一等奖的主讲教师同一门课程同一赛道不再参加校赛，直接报名参加省赛选拔赛，不占学院指标。

(三) 各学院获得校级及以上一流课程总数的 30% 须提交参赛材料（名单见附件 1）。

(四) 鼓励正高教师参赛，原则上，各学院正高教师参赛比例不少于正高教师总数的 30%。

四、申报材料要求

(一) 申报书

申报书样式详见附件 2，需如实填写参赛教师基本情况、课程教学创新情况等。

(二) 创新成果报告

1. 教学创新成果报告（新工科、新文科、新医科、基础课程、人工智能+、新教师赛道）

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现人工智能赋能教育教学的创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

2. 课程思政创新成果报告（课程思政赛道）

课程思政创新成果报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的真实问题。聚焦问题，在教学目标、教学设计、教学内容、方法手段、考核评价等方面提出了具体举措，取得了明显实践成效，并具有较强辐射推广价值。

3. 产教融合创新成果报告（产教融合赛道）

产教融合创新成果报告应密切围绕高校与社会或行业企业主动合作、人才培养规格与产业需求、学科专业结构与区域发展、组织模式创新与教学模式改革等产教融合方面的内容，以教学研究的范式，聚焦教学实践中的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革、师资队伍的建设、协同办学的机制等，解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。请各学院将产教融合创新作为深化教育教学改革的关键举措，高度重视有良好课程建设基础的优秀产教融合赛道教学团队的遴选推荐。

教学创新成果报告、课程思政创新成果报告、产教融合创新成果报告包括摘要、正文，字数不超过 4000 字。创新成果的支撑材料及目录详见附件 3。

（三）课堂教学实录视频及相关材料

课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上交）。其中产教融合赛道需包含理论和实践教学内容，具体要求详见附件 4。

与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲，课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等。

（四）证明材料

参赛课程以 PDF 格式提交教务系统中课程已完成学期的开设信息（包含课表、排课班次、人数、地点等信息截图），参赛课程名称须与教务系统中显示情况一致。产教融合赛道参赛课程需提供实践性教学学时占课程总学时比例不少于 30% 的相关证明；行业企业参与参赛课程教学的相关证明，包括但不限于与参赛课程相关的人事聘任协议、产教融合项目合同、协同育人项目、产业学院等，签订时间在 2 年及以上（产教融合赛道省赛提供，校赛无需提供）。

五、赛制设置

大赛以国赛为示范，以省赛为引领、以校赛为基础，以院赛为拓展，推进赛训一体化，全面提升教师教学创新能力。

各学院自主安排院赛赛训环节，形式可结合实际灵活多样，重在提升教师队伍整体教学能力。院赛的培训等过程性材料、比赛结果报送教务处存档。原则上，各院赛参与教师不低于部门专任教师数的

50%，根据各学院院赛参赛老师数量及质量工程完成情况分配校赛名额。

本赛事设一、二、三等奖和优秀组织奖。比赛成绩优异者，择优推荐参加省部级及以上相关教学竞赛。

六、校赛比赛流程

（一）材料评审

2025年11月4日—21日；评审内容教学创新报告等支撑材料，评审成绩前50%的进入第二阶段的现场评审。

（二）现场评审

12月上旬，评审内容为教学设计创新汇报，参赛教师结合教学大纲和教学实践，准备现场汇报PPT，汇报时间不超过12分钟。

（三）评分标准

参照第六届教师教学创新大赛评分标准（附件5）。竞赛成绩由材料成绩（60%）与现场展示（40%）构成，最后由专家评审团综合评定奖项。

七、其他要求

（一）学院严格审核

全国高校教师教学创新大赛列入教育部直属单位“三评一竞赛”保留项目清单，是学校绩效考核指标。请各学院予以重视并认真组织开展推荐工作，学院要严格把关参赛教师资格及参赛内容，主讲教师及团队成员无违纪违法、师德师风和学术不端问题，近5年无教学事故。

（二）材料报送要求

11月3日前各学院将以下材料报送教务处：

纸质材料：第六届教师教学创新大赛申报书、创新成果报告及支撑材料、院赛参赛汇总表、部门培训情况及总结，一式一份。

电子材料：上述材料①可编辑的电子版②授课视频（按照“课程名称+授课内容”的形式命名）。以“部门名称-课程-项目负责人姓名”命名，压缩包发送。

教务处联系人：吴宪玲，内线 6016。

附件：1. 校级及以上一流课程

2. 第六届教师教学创新大赛申报书

3. 第六届教师教学创新大赛成果支撑材料目录

4. 第六届教师教学创新大赛课堂教学实录视频标准

5. 第六届教师教学创新大赛评分标准

6. 第六届教师教学创新大赛报名汇总表

齐齐哈尔工程学院教务处

2025年10月9日